

ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ

9—10 ГОДИНА

АУТОРИ

КОЛИН КРЕТОЧ
РЕМИ ЛЕГЛИЗ

ИЛУСТРОВАО РЕМИ ЛЕГЛИЗ

ПРЕВЕЛА ЗОРАНА ОГРИЗОВИЋ



мала лагуна

ПОРУКА АУТОРА



Шта је лепше од учења кроз забаву и авантуре?

НАШ КОНЦЕПТ:

Учење кроз игру, која се састоји од забавних потрага, изванредан је и врло делотворан начин да се код деце развије жеља за усвајањем знања.

1. СНАГА ПРИЧЕ

Када деци испричате узбудљиву причу, у њима се буди радозналост. Тако их подстичете да крену у истраживање и заволе да уче.

2. ДЕТЕ ПОСТАЈЕ ЈУНАК У ЕДУКАТИВНОЈ АВАНТУРИ

Упуштајући се у авантуру, дете постаје један од јунака пустоловине.



Шта је лепше од таквог активног начина учења?

3. МАГИЈА ЗАГОНЕТКИ

Поставите деци задатке и предложите им да их реше кроз игру. Ово је поуздан начин да их наведете да самостално мисле, чиме подстичете њихову способност памћења и развијате код њих смисао за повезивање појмова.

4. САМОСТАЛНОСТ У УЧЕЊУ, ЈЕР ЈЕ УЧЕЊЕ ЗАБАВНО

Дете напредује кроз авантуру у складу са својим ритмом, тако што постепено открива решења и само доноси закључке.

Наслов оригинала

Coline Creton, Rémy Légliše
LES DÉFIS DES PETITS GÉNIES: DU CM1 AU CM2

Copyright © 2017 Larousse

Translation copyright © 2019 за српско издање, ЛАГУНА

Колин Кретон и Реми Леглиз
ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ:
9-10 ГОДИНА

За издавача: Дејан Папић

Уредница: Аника Дачић

Лекџура и корекџура: Драгослав Баста

Слој и џрелом: Предраг Бујић

Тираж: 2.000

Штампа и џовез: Артпринт МЕДИА, Нови Сад

Издавач: Лагуна, Београд

www.laguna.rs

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

793.7(02.053.2)

КРЕТОН, Колин Creton, Coline

Главоломке за мале генијалце : 9-10 година
: [за усвајање знања кроз игру] / аутори Колин
Кретон, Реми Леглиз ; илустровао Реми Леглиз
; превела Зорана Огризовић. - Београд : Лагуна,
2019 (Нови Сад : Артпринт Медиа). - 79 стр., [1]
лист диплома : илустр. ; 20 см. - (Мала Лагуна)
(Larousse)

Prevod dela: Les défis des petits génies: du CM1 au
CM2 / Coline Creton, Rémy Légliše. - Тираж 2.000.

ISBN 978-86-521-3466-3

1. Леглиз, Реми [аутор] [илустратор]

COBISS.SR-ID 277473036

КАКО КОРИСТИТИ



ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ



Главоломке за мале генијалце представљају низ активности, груписаних према различитим темама, које, све заједно, чине образовну целину.

Предложене су активности које ће деци помоћи да усвоје знања из различитих области: географије, енглеског и матерњег језика, математике...

АКТИВНОСТИ СУ ОРГАНИЗОВАНЕ У ТРИ ОБЛАСТИ:

ЗАГОЧЕТКЕ

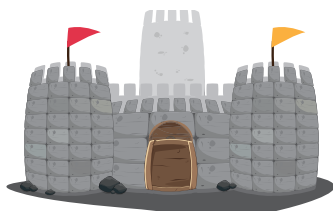
Реч је о темама које су развијене на четири странице: три странице представљају активности (путоказе), док се на четвртој страници изводи „закључак“ на основу претходних путоказа.

ВЕЖБАЊА

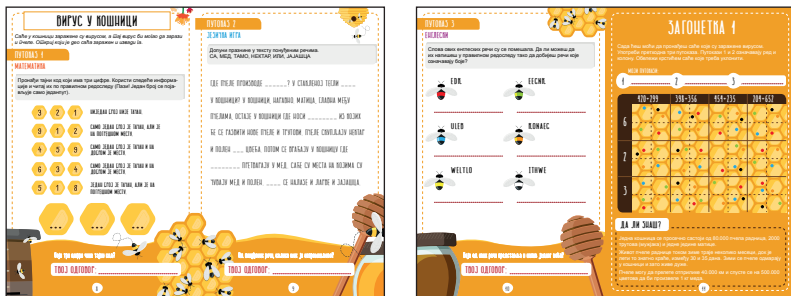
На овим страницама предложене су активности које нису међусобно повезане, а решавањем вежби из математике, језика и разних других понуђених области дете успева да усвоји појмове из опште културе.

ИСТРАЖИВАЊА

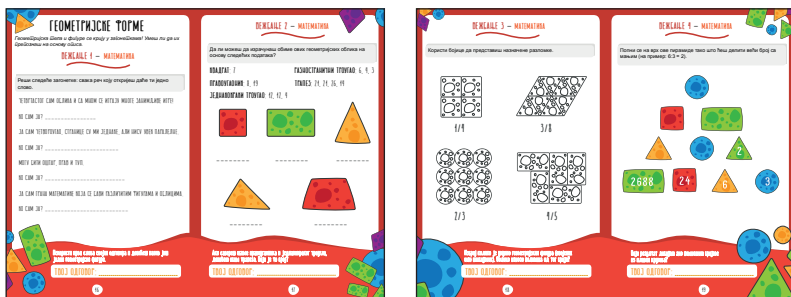
На крају књиге предложене су активности које подразумевају прављење неког предмета или извођење неког експеримента. Дете на овај начин учи кроз игру и развија креативност.



Када је реч о „Загонеткама“, пазите да деца прегледају и попуне сваку страницу у оквиру једне теме: дат је низ путоказа који омогућавају да се реши загонетка на крају.



Странице „Вежбања“ осмишљене су тако да детету омогуће више слободе, пошто су активности независне једне од других: на једној страници је један задатак. Иако су груписане у оквиру различитих тема, циљ сваке активности је исти, а то је да развије општу културу детета док оно има утисак да се игра. Зато се без тешкоћа прелази са једне странице на другу, уз услов да се прелази са једне активности на другу поштујући предложени редослед. Наша је замисао да се учи кроз забаву и без присиљавања!



Дете може бити у великој мери самостално у решавању задатака предложених у овој књизи, осим на **страницама „Истраживања“**, које се налазе на крају књиге. Ове активности подразумевају израду одређених предмета, па је пожељно да детету помаже одрасла особа.

Решења свих активности дата су на крају књиге и омогућавају детету да само провери своја знања.

САДРЖАЈ



СТР. 8: ЗАГОЊЕТКА
ВИРУС У КОШНИЦИ



СТР. 16: ВЕЖБАЊА
ГЕОМЕТРИЈСКЕ ФОРМЕ



СТР. 26: ЗАГОЊЕТКА
ОСТРВО С БЛАГОМ



СТР. 34: ВЕЖБАЊА
НА ПЛАЖИ



СТР. 44: ЗАГОЊЕТКА
ТАЈНА ПОРУКА



СТР. 56: ЗАГОЊЕТКА
ОДЛОЖЕНО ПУТОВАЊЕ



СТР. 12: ЗАГОЊЕТКА
ЗУБ ТИРАНОСАУРУСА



СТР. 22: ВЕЖБАЊА
СВЕТ ВУЛКАНА



СТР. 30: ЗАГОЊЕТКА
КАКТУСОВ ЦВЕТ



СТР. 40: ЗАГОЊЕТКА
ПЛАНОВИ УТВРЂЕЊА



СТР. 48: ВЕЖБАЊА
СВЕ ЈЕ ЗЕЛЕНО



СТР. 60: ЗАГОЊЕТКА
ИЗГУБЉЕНИ СВЕМИРСКИ БРОД



СТР. 64: ИСТРАЖИВАЊА

САДРЖАЈ ПРЕМА ОБЛАСТИМА

МАТЕМАТИКА



Сабирање	стр. 11, 12, 21, 48, 50, 56
Множење	стр. 12, 15, 21, 26, 28, 29, 33, 48, 50, 56, 62, 63
Одузимање	стр. 12, 21, 50, 56, 62
Дељење	стр. 19, 21, 28, 33, 44, 50, 56
Површина и обим	стр. 17
Математички задаци	стр. 34, 35, 39, 40
Судоку	стр. 30
Геометрија	стр. 16, 42, 46, 60
Графикони	стр. 23
Разломци	стр. 18
Логички низ	стр. 54
Логичка игра	стр. 8, 20

ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ



Асоцијације	стр. 11, 15, 16, 29, 33, 43, 47
Речник / Правопис / Граматика	стр. 9, 14, 31, 36, 41, 51, 52
Врсте речи	стр. 13, 24
Промене глагола	стр. 22, 32, 49
Управни и неуправни говор	стр. 58
Анаграми	стр. 15, 27, 29, 33
Разумевање текста	стр. 14
Шифроване поруке	стр. 44, 45, 66–67



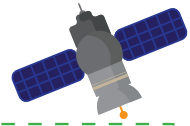
ЕНГЛЕСКИ



Боје стр. 10

Речник стр. 37, 55, 57

ПОЗНАВАЊЕ ПРИРОДЕ



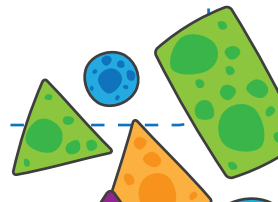
Доба јуре стр. 14

Земља и свемир стр. 25, 61

Животињске врсте стр. 38

Одлагање отпадака стр. 53

Научни експеримент стр. 65



ВИРУС У КОШНИЦИ

Саће у кошници заражено је вирусом, а тај вирус би могао да зарази и пчеле. Откриј који је део саћа заражен и извади га.

ПУТОКАЗ 1

МАТЕМАТИКА

Пронађи тајни код који има три цифре. Користи следеће информације и читај их по правилном редоследу (Пази! Један број се појављује само једанпут).

3 2 1 НИЈЕДАН БРОЈ НИЈЕ ТАЧАН.

9 1 2 САМО ЈЕДАН БРОЈ ЈЕ ТАЧАН, АЛИ ЈЕ НА ПОГРЕШНОМ МЕСТУ.

4 5 9 САМО ЈЕДАН БРОЈ ЈЕ ТАЧАН И НА ДОБРОМ ЈЕ МЕСТУ.

6 3 4 САМО ЈЕДАН БРОЈ ЈЕ ТАЧАН И НА ДОБРОМ ЈЕ МЕСТУ.

5 1 8 ЈЕДАН БРОЈ ЈЕ ТАЧАН, АЛИ ЈЕ НА ПОГРЕШНОМ МЕСТУ.



Које три цифре чине тајни код?

ТВОЈ ОДГОВОР: _____

ПУТОКАЗ 2

ЈЕЗИЧКА ИГРА

Допуни празнине у тексту понуђеним речима.
СА, МЕД, ТУ, НЕКТАР, ИЛИ, ЈАЈАШЦА

ГДЕ ПЧЕЛЕ ПРОИЗВОДЕ _____? У СТАКЛЕНОЈ ТЕГЛИ _____
У КОШНИЦИ? У КОШНИЦИ, НАРАВНО. МАТИЦА, ГЛАВНА МЕЂУ
ПЧЕЛАМА, ОСТАЈЕ У КОШНИЦИ ГДЕ НОСИ _____ ИЗ КОЈИХ
ЋЕ СЕ РАЗВИТИ НОВЕ ПЧЕЛЕ И ТРУТОВИ. ПЧЕЛЕ СКУПЉАЈУ НЕКТАР
И ПОЛЕН _____ ЦВЕЋА. ПОТОМ СЕ ВРАЋАЈУ У КОШНИЦУ ГДЕ
_____ ПРЕТВАРАЈУ У МЕД. САЂЕ ЈЕ МЕСТО НА КОЈЕМ СЕ
ЧУВАЈУ МЕД И ПОЛЕН. _____ СЕ НАЛАЗЕ И ЛАРВЕ И ЈАЈАШЦА.

Од понуђених речи, колико њих је непроменљиво?

ТВОЈ ОДГОВОР: _____

ПУТОКАЗ 3

ЕНГЛЕСКИ

Слова ових енглеских речи су се помешала. Да ли можеш да их напишеш у правилном редоследу тако да добијеш речи које означавају боје?



Која од ових речи представља и назив једног воћа?

ТВОЈ ОДГОВОР: _____

ЗАГОЧЕТКА 1

Сада ћеш моћи да пронађеш ћелију саћа која је заражена вирусом. Употреби претходна три путоказа. Путокази 1 и 2 означавају ред и колону. Обележи крстићем ћелију коју треба уклонити.

МОЈИ ПУТОКАЗИ:

1

2

3

	$420+299$	$398+356$	$454+235$	$204+652$
6				
2				
3				

ДА ЛИ ЗНАШ?

Једна кошница се просечно састоји од 80.000 пчела радилица, 2000 трутова (мужјака) и једне једине матице.

Живот пчеле радилице током зиме траје неколико месеци, док је лети то знатно краће, између 30 и 35 дана. Зимом се пчеле одмарају у кошници и зато живе дуже.

Пчеле могу да прелете отприлике 40.000 км и спусте се на 500.000 цветова да би произвеле 1 кг меда.