

ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ

8-9 ГОДИНА

АУТОРИ

КОЛИН КРЕТОЧ
РЕМИ ЛЕГЛИЗ

ИЛУСТРОВАО РЕМИ ЛЕГЛИЗ

ПРЕВЕЛА ЗОРАНА ОГРИЗОВИЋ



мала лагуна

ПОРУКА АУТОРА



Шта је лепше од учења кроз забаву и авантуре?

НАШ КОНЦЕПТ:

Учење кроз игру, која се састоји од забавних потрага, изванредан је и врло делотворан начин да се код деце развије жеља за усвајањем знања.

1. СНАГА ПРИЧЕ

Када деци испричате узбудљиву причу, у њима се буди радозналост. Тако их подстичете да крену у истраживање и заволе да уче.

2. ДЕТЕ ПОСТАЈЕ ЈУНАК У ЕДУКАТИВНОЈ АВАНТУРИ

Упуштајући се у авантуру, дете постаје један од јунака пустоловине.



Шта је лепше од таквог активног начина учења?

3. МАГИЈА ЗАГОНЕТКИ

Поставите деци задатке и предложите им да их реше кроз игру. Ово је поуздан начин да их наведете да самостално мисле, чиме подстичете њихову способност памћења и развијате код њих смисао за повезивање појмова.

4. САМОСТАЛНОСТ У УЧЕЊУ, ЈЕР ЈЕ УЧЕЊЕ ЗАБАВНО

Дете напредује кроз авантуру у складу са својим ритмом, тако што постепено открива решења и само доноси закључке.

Наслов оригинала

Coline Creton, Rémy Légliše
LES DÉFIS DES PETITS GÉNIES: DU CE2 AU CM1

Copyright © 2017 Larousse

Translation copyright © 2019 за српско издање, ЛАГУНА

Колин Кретон и Реми Леглиз
ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ:
8-9 ГОДИНА

За издавача: Дејан Папић

Уредница: Аника Дачић

Лекџура и корекџура: Драгослав Баста

Слој и џрелом: Стефан Иванковић

Тираж: 2.000

Штампа и џовез: Артпринт МЕДИА, Нови Сад

Издавач: Лагуна, Београд

www.laguna.rs

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

793.7(02.053.2)

КРЕТОН, Колин Creton, Coline

Главоломке за мале генијалце : 8-9 година
: [за усвајање знања кроз игру] / аутори Колин
Кретон, Реми Леглиз ; илустровао Реми Леглиз ;
превела Зорана Огризовић. - Београд : Лагуна,
2019 (Нови Сад : Артпринт Медиа). - 79 стр., [1]
лист диплома : илустр. ; 20 см. - (Мала Лагуна)
(Larousse)

Prevod dela: Les défis des petits génies: du CM1 au
CM2 / Coline Creton, Rémy Légliše. - Тираж 2.000.

ISBN 978-86-521-3445-8

1. Леглиз, Реми [аутор] [илустратор]

COBISS.SR-ID 277603340



КАКО КОРИСТИТИ

ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ



Главоломке за мале ģенијалце представљају низ активности, груписаних према различитим темама, које, све заједно, чине образовну целину.

Предложене су активности које ће деци помоћи да усвоје знања из различитих области: географије, енглеског и матерњег језика, математике...

АКТИВНОСТИ СУ ОРГАНИЗОВАНЕ У ТРИ ОБЛАСТИ:

ЗАГОЊЕТКЕ

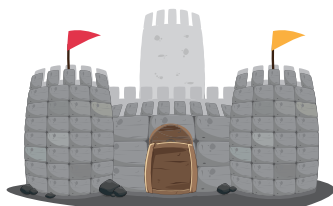
Реч је о темама које су развијене на четири странице: три странице представљају активности (путоказе), док се на четвртој страници изводи „закључак“ на основу претходних путоказа.

ВЕЖБАЌА

На овим страницама предложене су активности које нису међусобно повезане, а решавањем вежби из математике, језика и разних других понуђених области дете успева да усвоји појмове из опште културе.

ИСТРАЖИВАЌА

На крају књиге предложене су активности које подразумевају прављење неког предмета или извођење неког експеримента. Дете на овај начин учи кроз игру и развија креативност.



Када је реч о „Загонеткама“, пазите да деца прегледају и попуне сваку страницу у оквиру једне теме: дат је низ путоказа који омогућавају да се реши загонетка на крају.

СВИДЕНО СЛАТО
 На слици приказано је слатко које се продаје на тржишту. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика.

МАТИЦА
 У табели су приказани три различита слатка. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика.

ПУТОКАЗ
 На слици је приказан путоказ који води до сокровишта. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика.

ЗАГОНЕТКА 1
 На слици је приказана загонетка. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика.

Странице „Вежбања“ осмишљене су да детету омогуће више слободе, пошто су активности независне једне од других: на једној страници је један задатак. Иако су груписане у оквиру различитих тема, циљ сваке активности је исти, а то је да развије општу културу детета док оно има утисак да се игра. Зато се без тешкоћа прелази са једне странице на другу, уз услов да се прелази са једне активности на другу поштујући предложени редослед. Наша је замисао да се учи кроз забаву и без присиљавања!

ЉЕСАДА ГЕОМЕТРИЈА
 На слици је приказана љесад геометрије. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика.

МАТИЦА
 У табели су приказани различити облици геометрије. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика.

ПУТОКАЗ
 На слици је приказан путоказ који води до сокровишта. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика.

ЗАГОНЕТКА 1
 На слици је приказана загонетка. Свако слатко је различито боје и облика. Свако слатко је различито боје и облика.

Дете може бити у великој мери самостално у решавању задатака предложених у овој књизи, осим на **страницама „Истраживања“**, које се налазе на крају књиге. Ове активности подразумевају израду одређених предмета, па је пожељно да детету помаже одрасла особа.

Решења свих активности дата су на крају књиге и омогућавају детету да само провери своја знања.

САДРЖАЈ



СТР. 8: ЗАГОЊЕТКА
СКРИВЕНО БЛАГО



СТР. 16: ВЕЖБАЊА
ШЕЋА ПО СВЕМИГУ



СТР. 28: ВЕЖБАЊА
БЛЕСАВА ГЕОМЕТРИЈА



СТР. 38: ЗАГОЊЕТКА
ЗИМОВАЊЕ



СТР. 48: ЗАГОЊЕТКА
ГОСИЛ ДИНОСАУРУСА



СТР. 56: ВЕЖБАЊА
КРЕЋЕМО НА ПУТ!



СТР. 64: ИСТРАЖИВАЊА



СТР. 12: ЗАГОЊЕТКА
ШЕЋА ПО ШУМИ



СТР. 24: ЗАГОЊЕТКА
ДИВЉА КОШНИЦА



СТР. 34: ЗАГОЊЕТКА
ВЕЛИКИ ВРАЧ



СТР. 42: ВЕЖБАЊА
ПРОЛЕЋЕ



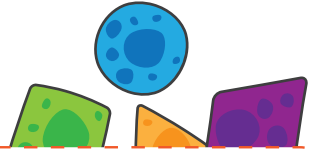
СТР. 52: ЗАГОЊЕТКА
УКРАДЕНА КРУНА



СТР. 60: ЗАГОЊЕТКА
ТАЈНА ПИРАМИДА

САДРЖАЈ ПРЕМА ОБЛАСТИМА

МАТЕМАТИКА



Сабирање	стр. 8, 15, 16, 31, 48, 52
Дељење	стр. 12, 52
Запажање	стр. 32
Одузимање	стр. 15, 16, 31, 48, 52
Математички проблеми	стр. 24, 38, 57, 59
Логички низ	стр. 44
Геометрија	стр. 29, 32, 42, 54
Извођење закључка	стр. 33, 34, 46, 53
Множење	стр. 10, 15, 16, 31, 48, 52, 60
Запремина	стр. 21
Графикони	стр. 20
Мерење	стр. 14, 50

ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ



Синоними	стр. 39
Придеви	стр. 28
Асоцијације	стр. 11, 27, 37, 41, 51, 55, 63
Упитни облик	стр. 22, 43
Читање / Речник / Писање	стр. 13, 17, 30, 45, 47, 49, 58, 62
Разумевање текста	стр. 18–19, 53
Речи супротног значења	стр. 25
Шифроване поруке	стр. 61, 66



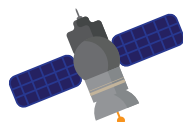
Функција речи у реченици	стр. 35
Глаголи	стр. 36
Промене глагола	стр. 9, 40

ЕНГЛЕСКИ



Can / Can't	стр. 23
Дани у недељи	стр. 26
Речник	стр. 46

СВЕТ ОКО НАС

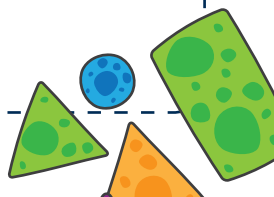


Свемир	стр. 18–19
------------------	------------

ГЕОГРАФИЈА



Континенти	стр. 56
Државе	стр. 58



СКРИВЕНО БЛАГО

На њусарском осирву се сијурно нејде крије блаіо... Али шреба
їронаћи шо месшо!

ПУТОКАЗ 1

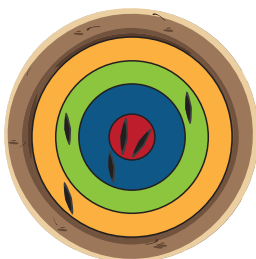
МАТЕМАТИКА

Гусари Том, Џени и Мик такмиче се у бацању ножева. Том је варао.
Зато се његов погодак у центар мете не рачуна. Да ли можеш да
израчунаш збир погодака сваког од њих?

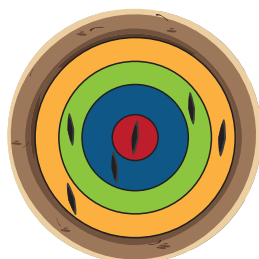
МИК





ЏЕНИ





ТОМ



 = 50 ПОЕНА

 = 30 ПОЕНА

 = 20 ПОЕНА

 = 10 ПОЕНА

Који резултат добијаш кад сабереш поготке свих гусара?

ТВОЈ ОДГОВОР: _____

ПУТОКАЗ 2

ЈЕЗИЧКА ИГРА



Ови гусари су тако немарни. Оставили су овај запис у којем глаголи нису промењени тако да одговарају лицима. Умеш ли да допуниш ове реченице користећи глагол у одговарајућем лицу и прошлом времену?

Ја сам Том. Моји другови и ја _____ (угледати) у даљини пусто острво. Другови _____ (пронаћи) ковчег пун златника. Он _____ годинама _____ (бити) закопан у песку. Међутим, не успевамо да га отворимо. Изгледа да _____ једна корњача некада _____ (знати) тајну којом се отвара, али пошто је веома стара, тајну _____ (заборавити). Ни пре нас многи трагачи _____ (не успети) у овом подухвату.



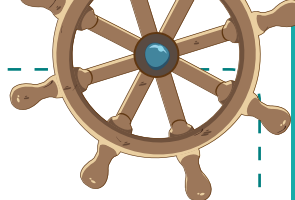
Које је последње слово последњег глагола који се овде помиње?

ТВОЈ ОДГОВОР: _____



ПУТОКАЗ 3

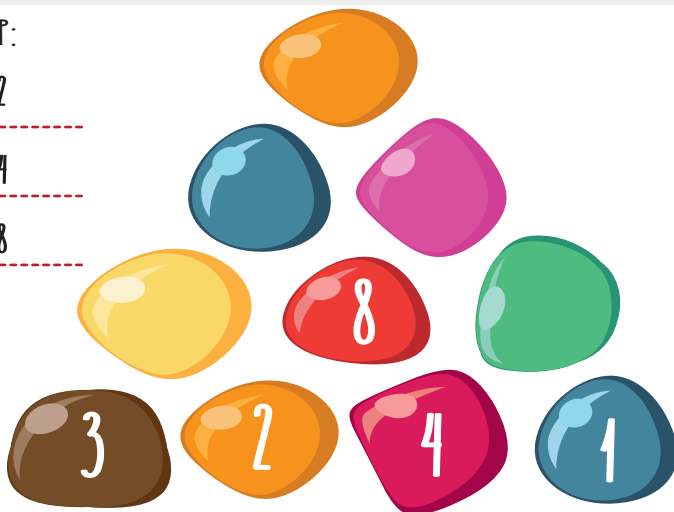
МАТЕМАТИКА



Да откријеш који се број налази на врху ове пирамиде сачињене од драгог камења, треба прво да помножиш сваки број са оним који се налази десно од њега, а потом забележиш резултат на драгом камenu који је изнад њега!

ПРИМЕР:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \times 4 \\ \hline = 8 \end{array}$$



x	x	x	x	x
_____	_____	_____	_____	_____
=	=	=	=	=
_____	_____	_____	_____	_____

Које је боје камен на којем је број који је резултат сабирања $500 + 350 + 686$?

ТВОЈ ОДГОВОР: _____

ЗАГОЧЕТКА 1

Ова три путоказа треба да ти омогуће да решиш загочетку острва с благом... Концентриши се добро, пошто се у појединим ковчезима налази бомба или неко друго непријатно изненађење!

МОЈИ ПУТОКАЗИ:

1

2

3

	459	395	400	290
В		 		
И				
У				
				
У				
				
				
				

ДА ЛИ ЗНАШ?

Некада давно гусари су пресретали бродове и нападали их. Након поморских битака пљачкали би непријатељске бродове и односили све драгоцености које би на њима нашли.

По неким легендама, гусарског блага и даље има на неким рајским острвима где је скривено. Након бродолома разних бродова многе драгоцености су потонуле на дно мора, где су остале скривене у песку.