

# ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ

5—6 ГОДИНА

АУТОРИ

КОЛИН КРЕТОЧ  
РЕМИ ЛЕГЛИЗ

ИЛУСТРОВАО РЕМИ ЛЕГЛИЗ

ПРЕВЕЛА ЗОРАНА ОГРИЗОВИЋ



мала лагуна

# ПОРУКА АУТОРА



Шта је лепше од учења кроз забаву и авантуре?

## НАШ КОНЦЕПТ:

Учење кроз игру, која се састоји од забавних потрага, изванредан је и врло делотворан начин да се код деце развије жеља за усвајањем знања.

## 1. СНАГА ПРИЧЕ

Када деци испричате узбудљиву причу, у њима се буди радозналост. Тако их подстичете да крену у истраживање и заволе да уче.

## 2. ДЕТЕ ПОСТАЈЕ ЈУНАК У ЕДУКАТИВНОЈ АВАНТУРИ

Упуштајући се у авантуру, дете постаје један од јунака пустоловине.



Шта је лепше од таквог активног начина учења?

## 3. МАГИЈА ЗАГОНЕТКИ

Поставите деци задатке и предложите им да их реше кроз игру. Ово је поуздан начин да их наведете да самостално мисле, чиме подстичете њихову способност памћења и развијате код њих смисао за повезивање појмова.

## 4. САМОСТАЛНОСТ У УЧЕЊУ, ЈЕР ЈЕ УЧЕЊЕ ЗАБАВНО

Дете напредује кроз авантуру у складу са својим ритмом, тако што постепено открива решења и само доноси закључке.

Наслов оригинала

Coline Creton, Rémy Léglise  
LES DÉFIS DES PETITS GÉNIES: DE LA GRANDE SECTION AU CP

Copyright © 2018 Larousse

Translation copyright © 2019 за српско издање, ЛАГУНА

Колин Кретон и Реми Леглиз  
ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ:  
5-6 ГОДИНА

За издавача: Дејан Папић

Уредница: Аника Дачић

Лектура и коректура: Драгослав Баста

Слој и џрелом: Предраг Бујић

Тираж: 2.000

Штампа и џовез: Артпринт МЕДИА, Нови Сад

Издавач: Лагуна, Београд

[www.laguna.rs](http://www.laguna.rs)

CIP - Каталогизација у публикацији  
Народна библиотека Србије, Београд

793.7(02.053.2)

**КРЕТОН, Колин Creton, Coline**

Главоломке за мале генијалце : 5-6 година  
: [за усвајање знања кроз игру] / аутори Колин  
Кретон, Реми Леглиз ; илустровао Реми Леглиз  
; превела Зорана Огризовић. - Београд : Лагуна,  
2019 (Нови Сад : Артпринт Медиа). - 79 стр., [1]  
лист диплома : илустр. ; 20 см. - (Мала лагуна)  
(Larousse)

Prevod dela: Les défis des petits génies: de la  
grande section au CP / Coline Creton, Rémy  
Léglise. - Тираж 2.000.

ISBN 978-86-521-3442-7

1. Леглиз, Реми [аутор] [илустратор]

COBISS.SR-ID 277471500

# КАКО КОРИСТИТИ



## ГЛАВОЛОМКЕ ЗА МАЛЕ ГЕНИЈАЛЦЕ



Главоломке за мале ģенијалце представљају низ активности, груписаних према различитим темама, које, све заједно, чине образовну целину.

Предложене су активности које ће деци помоћи да усвоје знања из различитих области: географије, енглеског и матерњег језика, математике...

## АКТИВНОСТИ СУ ОРГАНИЗОВАНЕ У ТРИ ОБЛАСТИ:

### ЗАГОЧЕТКЕ

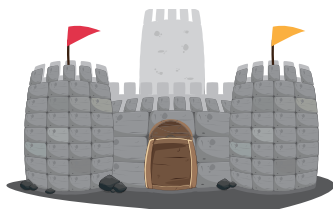
Реч је о темама које су развијене на четири странице: три странице представљају активности (путоказе), док се на четвртој страници изводи „закључак“ на основу претходних путоказа.

### ВЕЖБАЌА

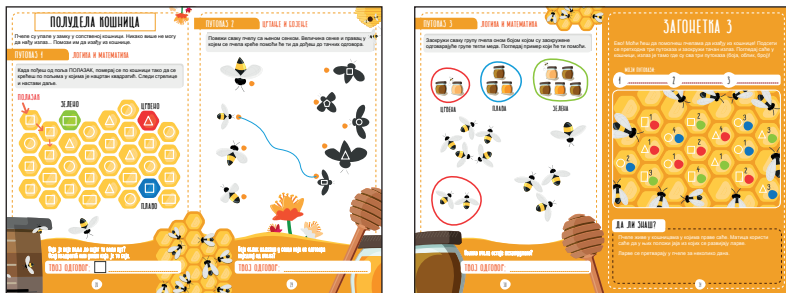
На овим страницама предложене су активности које нису међусобно повезане, а решавањем вежби из математике, језика и разних других понуђених области дете успева да усвоји појмове из опште културе.

### ИСТРАЖИВАЌА

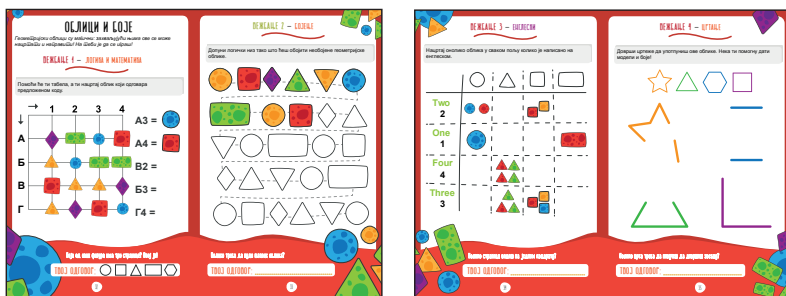
На крају књиге предложене су активности које подразумевају прављење неког предмета или извођење неког експеримента. Дете на овај начин учи кроз игру и развија креативност.



Када је реч о „Загонеткама“, пазите да деца прегледају и попуне сваку страницу у оквиру једне теме: дат је низ путоказа који омогућавају да се реши загонетка на крају.



Странице „Вежбања“ осмишљене су тако да детету омогуће више слободе, пошто су активности независне једне од других: на једној страници је један задатак. Иако су груписане у оквиру различитих тема, циљ сваке активности је исти, а то је да развије општу културу детета док оно има утисак да се игра. Зато се без тешкоћа прелази са једне странице на другу, уз услов да се прелази са једне активности на другу поштујући предложени редослед. Наша је замисао да се учи кроз забаву и без присиљавања!



Дете може бити у великој мери самостално у решавању задатака предложених у овој књизи, осим на **страницама „Истраживања“**, које се налазе на крају књиге. Ове активности подразумевају израду одређених предмета, па је пожељно да детету помаже одрасла особа.

Решења свих активности дата су на крају књиге.

# САДРЖАЈ



СТР. 8: ЗАГОЊЕТКА  
НА ПЛАЖИ



СТР. 16: ВЕЖБАЌА  
ГОДИШЊА ДОБА



СТР. 28: ЗАГОЊЕТКА  
ПОЛУДЕЛА КОШНИЦА



СТР. 40: ЗАГОЊЕТКА  
АРХЕОЛОШКА МИСТЕРИЈА



СТР. 48: ВЕЖБАЌА  
ВАСИОНА И ЏЕНЕ ТАЈНЕ



СТР. 58: ВЕЖБАЌА  
ИСКРЦАВАЊЕ!



СТР. 42: ЗАГОЊЕТКА  
УТВРЂЕЊЕ



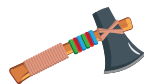
СТР. 24: ВЕЖБАЌА  
РЕЦЕПТ ЗА ПИЦУ



СТР. 32: ВЕЖБАЌА  
ОБЛИЦИ И БОЈЕ



СТР. 44: ЗАГОЊЕТКА  
НЕДОВРШЕНА ПИРАМИДА



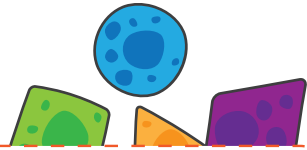
СТР. 54: ВЕЖБАЌА  
У ЗЕМЉИ СИЈУКСА



СТР. 64: ИСТГАЖИВАЌА

# САДРЖАЈ ПРЕМА ОБЛАСТИМА

## ЛОГИКА И МАТЕМАТИКА



|                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| Препознавање цифара . . . . .      | стр. 50                |
| Сналажење у простору . . . . .     | стр. 28, 51            |
| Сабирање . . . . .                 | стр. 53                |
| Податак који недостаје . . . . .   | стр. 40, 42, 56        |
| Запажање . . . . .                 | стр. 9, 24, 36, 63, 68 |
| Разврставање по величини . . . . . | стр. 10, 41            |
| Повезивање појмова . . . . .       | стр. 15, 31–32, 43, 47 |
| Дељење . . . . .                   | стр. 27                |
| Геометрија . . . . .               | стр. 12                |
| Бројање . . . . .                  | стр. 13, 16, 30, 62    |
| Шифроване поруке . . . . .         | стр. 45, стр. 66–67    |
| Асоцијације . . . . .              | стр. 18                |

## ЈЕЗИЧКЕ ИГРЕ



|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| Препознавање слова . . . . .         | стр. 44, 58, 59                |
| Препознавање речи . . . . .          | стр. 17, 19, 25, 38, 55, 60–61 |
| Допуњавање речи и реченица . . . . . | стр. 11, 48–49                 |

## ЕНГЛЕСКИ



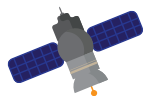
|                   |            |
|-------------------|------------|
| Бројеви . . . . . | 22, 34, 57 |
|-------------------|------------|



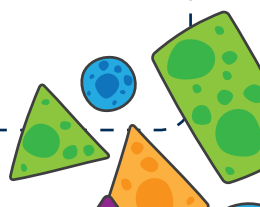
## ЦРТАЊЕ И БОЈЕЊЕ

|                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| Запажање . . . . .            | стр. 29             |
| Бојење према моделу . . . . . | стр. 8, 39, 54      |
| Цртање . . . . .              | стр. 21, 26, 35     |
| Бојење . . . . .              | стр. 23, 37, 46, 52 |
| Логички след . . . . .        | стр. 14, 33         |

## СВЕТ ОКО НАС



|                              |            |
|------------------------------|------------|
| Температура . . . . .        | стр. 20    |
| Метеорологија . . . . .      | стр. 21    |
| Сунчев систем . . . . .      | стр. 48–49 |
| Планета Земља . . . . .      | стр. 52    |
| Научни експеримент . . . . . | стр. 64    |



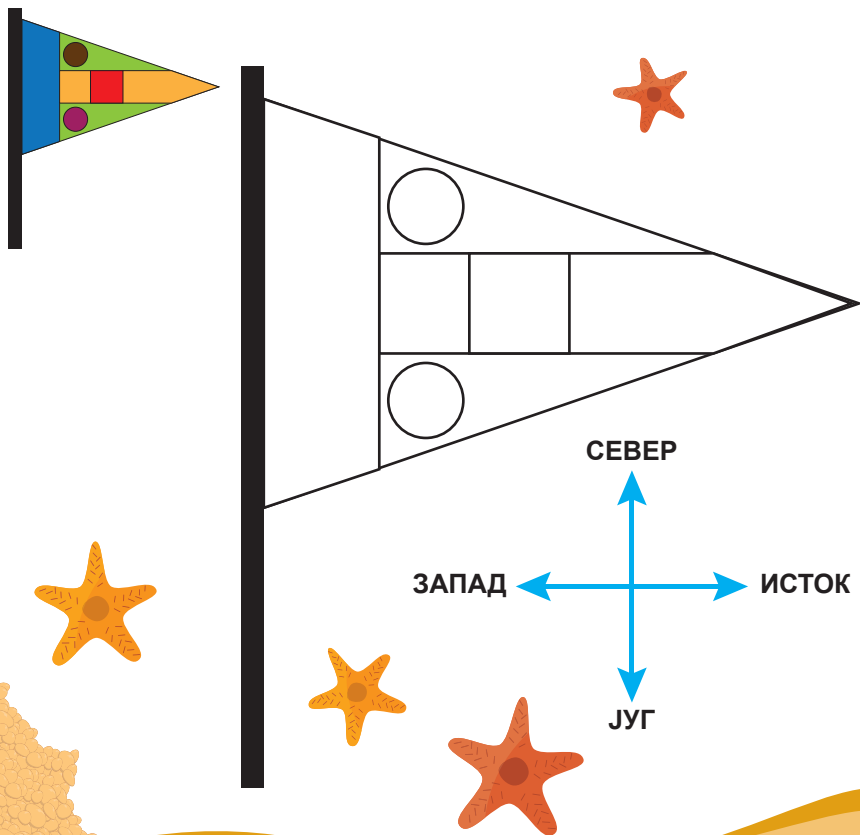
# НА ПЛАЖИ

Лето је! Ти си на плажи, али нешто није како треба... Дува.  
Где је отишло море? Нигде га не видиш!

## ПУТОКАЗ 1

## Цртање и бојење

Обој заставу према моделу.



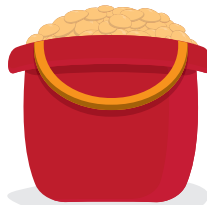
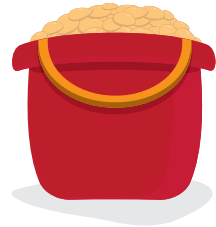
По твом мишљењу, у ком правцу дува ветар?

ТВОЈ ОДГОВОР: \_\_\_\_\_





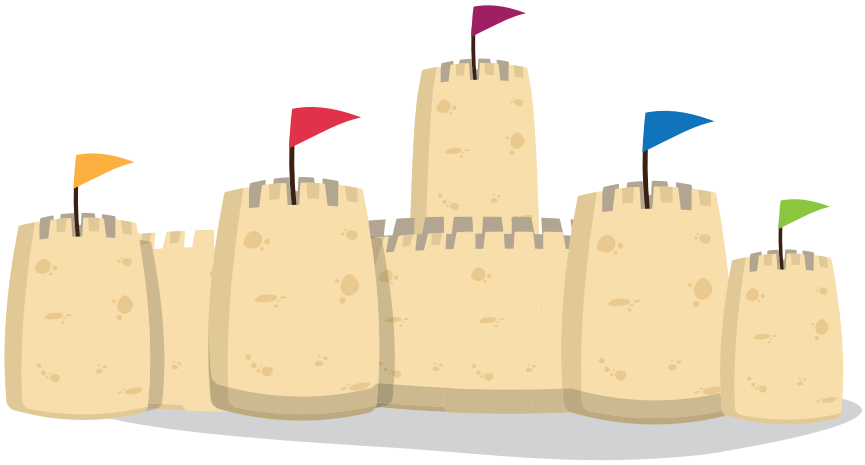
Заокружи зелене кофице напуњене водом.



Колико има зелених кофица?

ТВОЈ ОДГОВОР: .....

Погледај пажљиво дворац и куле од песка.



Да ли је кула на којој је зелена заставица виша или нижа од осталих?

ТВОЈ ОДГОВОР:  ВИША  НИЖА

# ЗАГОЧЕТКА 1

Попуни текст користећи речи из путоказа на претходним страницама. Онда ћеш разумети зашто више не видиш море.

МОЈИ ПУТОКАЗИ:

1

2

3

Данас ветар јако дува

ка ..... (путоказ 1),

а море се повлачи на .....  
(путоказ 2) километра од обале.

Тад је ниво мора .....  
(путоказ 3)

јер је наступила осека.

## ДА ЛИ ЗНАШ?

Када си на обали мора, можеш да видиш да је током једног дела дана море сасвим близу плаже: то је плима.

Понекад је море толико далеко да мораш веома дуго да ходаш по песку да стигнеш до воде: то је осека.