

ИЗБАЦИ ДОСАДУ ИЗ КУЋЕ!



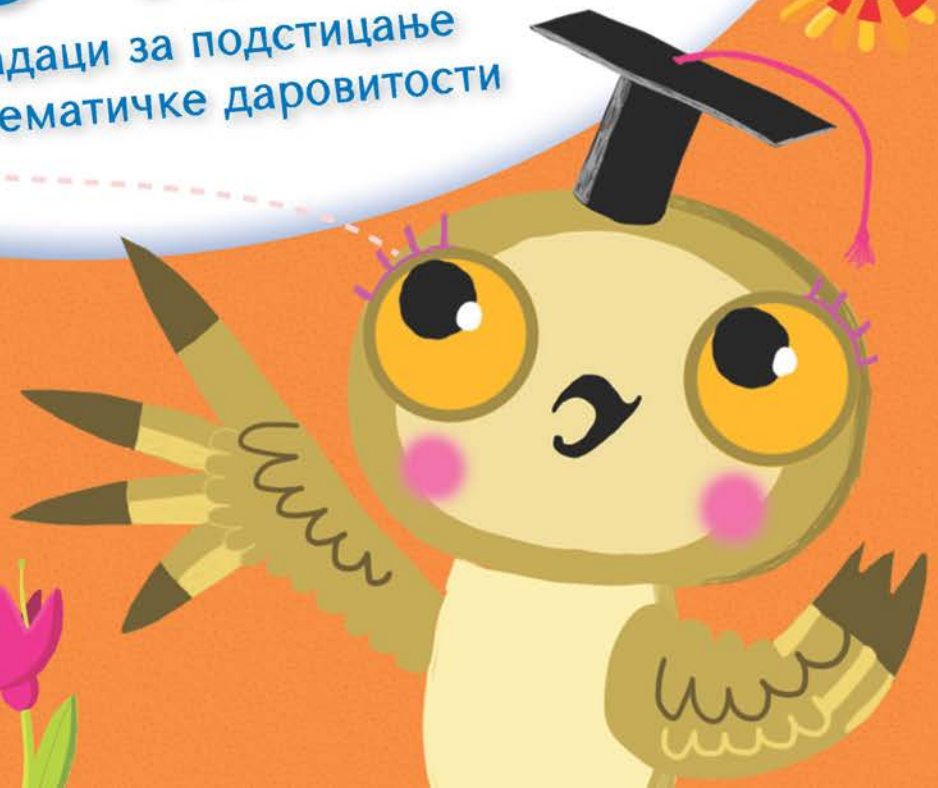
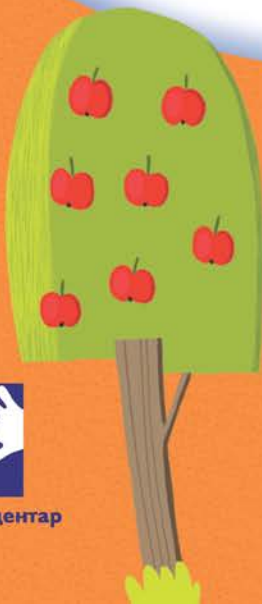
5-7
година

Бранка Дејић • Мирко Дејић



МАТЕМАТИКА КАО ИГРА 2

Задачи за подстицање
математичке даровитости



Креативни центар

Библиотека
Избаци досаду из куће!
МАТЕМАТИКА КАО ИГРА 2
Задачи за подстицање математичке даровитости

Аутори
Бранка Дејић
Мирко Дејић

Илустрације
Борис Кузмановић

Дизајн
Андреј Војковић

Уредник
Свјетлана Петровић

Лектор
Ивана Игњатовић

Припрема за штампу
Љиљана Павков

Издавач
Креативни центар
Градиштанска 8, Београд
тел.: 011 / 3820 464, 3820 483, 2440 659
е-mail: info@kreativnicentar.rs

За издавача
Љиљана Маринковић, директор

Штампа
Публикум

Тираж
2.000

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

51(02.053.2)

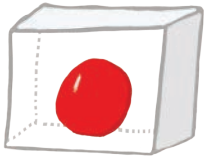
ДЕЈИЋ, Бранка, 1954–
Математика као игра 2 : задачи за
подстицање математичке даровитости / Бранка
Дејић, Мирко Дејић ; [илустрације Борис
Кузмановић]. – Београд : Креативни центар,
2012 (Београд : Публикум). – [56] стр., [2]
листа с налепницама, [1] лист за вађење :
илустр. ; 24 см. – (#Библиотека #Избаци
досаду из куће!)

Тираж 2.000.

ISBN 978-86-7781-911-8
1. Дејић, Мирко, 1953- [аутор]

COBISS.SR-ID 188676108

Бранка Дејић
Мирко Дејић

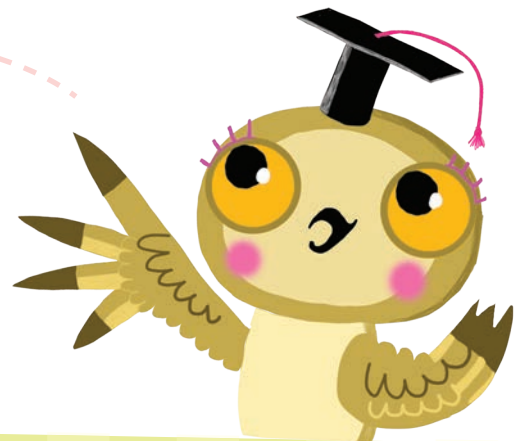


МАТЕМАТИКА КАО ИГРА 2

Задачи за подстицање
математичке даровитости



Креативни центар



Драги одрасли,

Код деце у узрасту од шест до седам година убрзано се развија логичко мишљење, веома значајно за различите математичке активности којима се подстиче умни развој. Књига коју држите у рукама намењена је деци тог узраста, мада ове задатке могу решавати и млађа деца ако су посебно надарена. Задаци у књизи су занимљиви, нестандартни и проблемског су карактера. Самостално долажење до идеје за решавање задатка и наслућивање решења код деце развијају стваралачке потенцијале, као и интуицију, неопходну у решавању математичких проблема. Кратка збуњеност на почетку решавања задатка мотивише дете да размисли о проблему, а онда решење блесне изазивајући аха-ефекат. То доноси радост и жељу да се иде даље. На тај начин подстиче се развој креативног мишљења.

Задаци у књизи повезани су с различитим областима одређеним Припремним предшколским програмом, па ће њихово решавање помоћи деци да се успешно припреме за полазак у школу. Ове задатке васпитачи могу да користе у откривању оне деце која имају дара за математику, као и за развој интересовања за математику.

При решавању задатака будите стрпљиви с децом. Ако дете не успе да реши неки задатак, одаберите лакши. Успех ће га охрабрити. Ваша подршка му је неопходна:

- прихватајте сваки покушај детета да реши задатак, макар и погрешно, јер је то дечје стваралаштво – трагање за решењем;
- уверавајте дете у то да може стићи до краја;
- искрено се радујте дететовом успеху и похвалите дете;
- помозите дајући само неопходне савете – довољно је каткад рећи: „На правом си путу“;
- речи: „Хајде да радимо математику“ замените са: „Хајде да се играмо и да видимо како је Миша избројао крушке...“

Битно је да ви детету прочитате задатак и да текст задатка детету буде јасан, да оно разуме шта се тражи, да уочи услове, везе итд. Нека дете ради петнаест до двадесет минута неколико пута недељно.

На крају књиге налазе се налепнице оцене, помоћу којих дете треба да оцени израду сваког задатка. Нека то уради оно само, поштујући правила којима сте га научили. На тај начин деца се уче да процењују и вреднују свој рад, што има велике васпитне ефекте. Ако дете залепи погрешан знак, наведите га да још једном размисли о оцени.

- Ако је задатак урађен самостално и без грешке, лепи се знак 😊.
- Ако је дете тражило помоћ или је задатак урађен с мањом грешком, треба ставити знак 😞.
- Ако дете не може да реши задатак или га је решило уз велику помоћ одраслих, лепи се знак 😞.

Ту је и ДИПЛОМА која се додељује детету за успешно решавање задатака. Довољно је да дете има више од пола знакова 😊 и 😞 па да му доделите диплому. Трудите се да је дете ипак заслужи. Ништа не успева боље од успеха!

На крају желимо да захвалимо једној шестогодишњој Мињи, девојчици која се припрема за полазак у школу, због тога што је савесно решавала задатке и помогла нам да одаберемо оне праве.

Драга децо,

Неки вам задаци можда изгледају тешки, али је њихово решавање лако. Само је потребно о њима добро размислити. То је урадила девојчица из следеће приче.

Ана, Марко

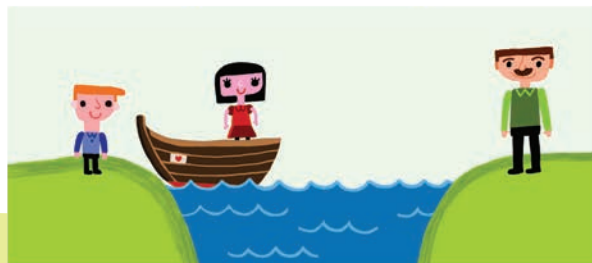
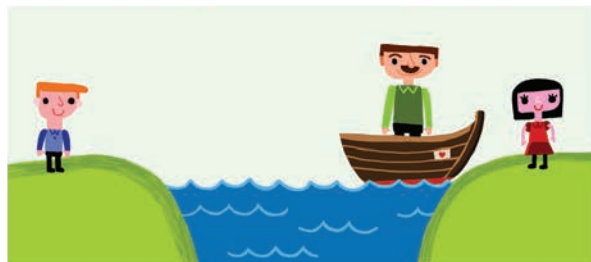
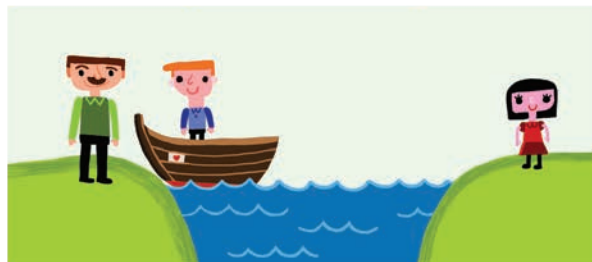
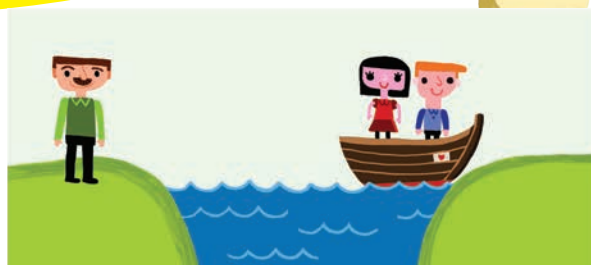
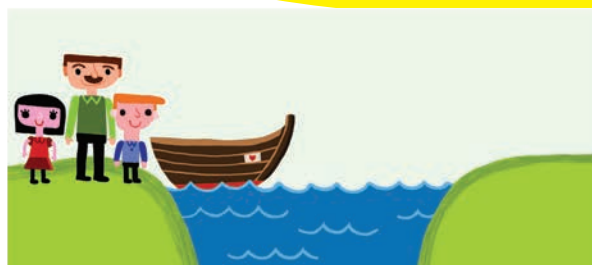
и њихов отац налазили су се на
обали реке и хтели су да пређу на другу страну.

Имали су само мали чамац у који нису сви могли да стану.

У чамац је могла да уђе или једна одрасла особа, или двоје деце,
или једно дете. Покушај да се досетиш како Ана, Марко и њихов отац
могу да пређу на другу обалу. Ана се прва сетила. Ево њеног решења:

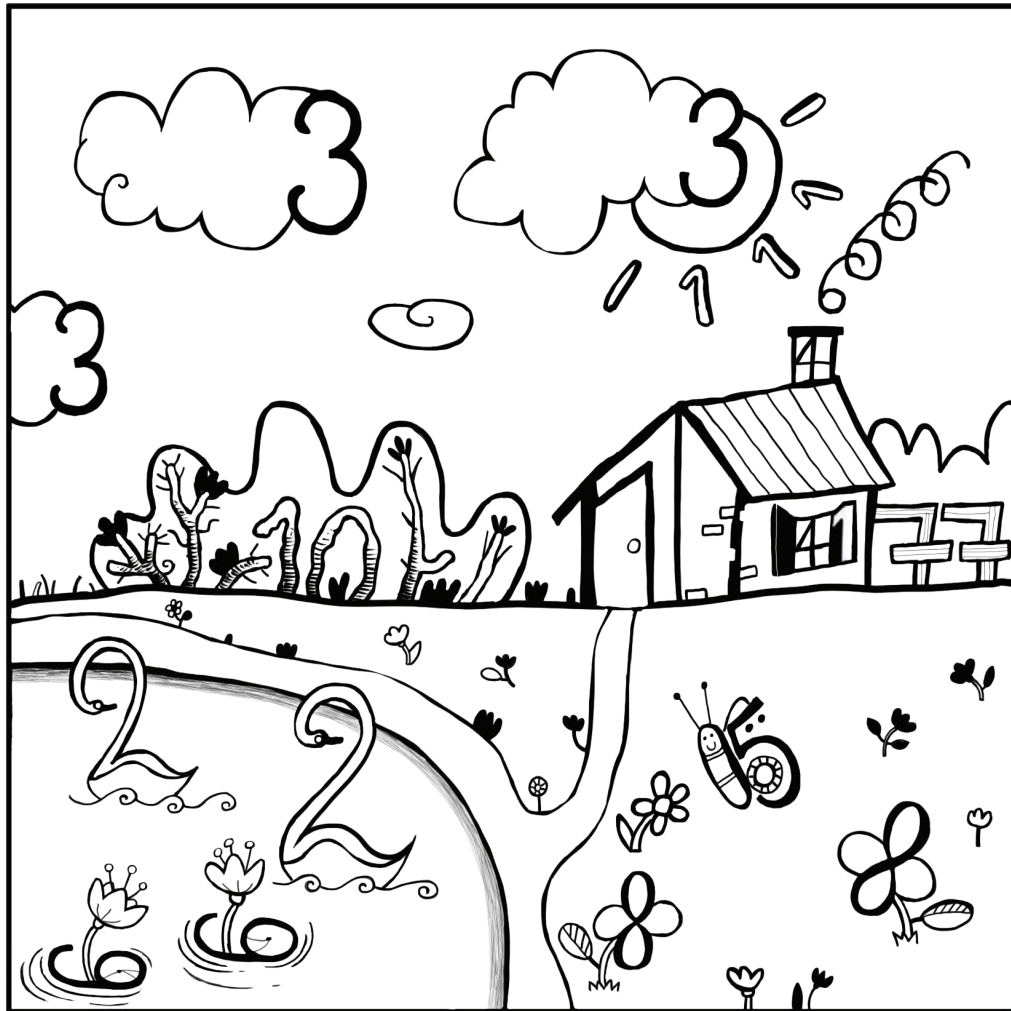
Прво су се на другу обалу превезли брат и сестра.

Затим се Марко вратио назад, код тате. Марко је остао
на обали, а тата се превезао на другу страну. Затим се Ана
вратила по брата и обоје су срећно стигли на
другу обалу, где их је чекао тата.



Где се крију бројеви?

- ▶ На слици су скривени бројеви. Пронађи их и исте бројеве обој истом бојом. Напиши колико их има.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

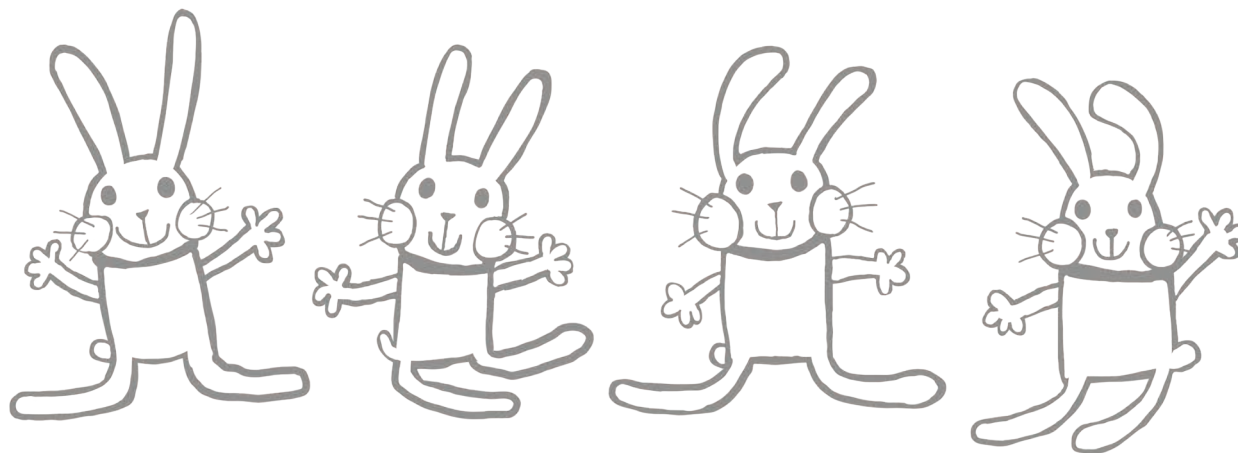
Обој јабуке

- ▶ Сваку трећу јабуку обој жутом бојом, а сваку четврту зеленом.
- ▶ Колико је јабука остало необојено? _____



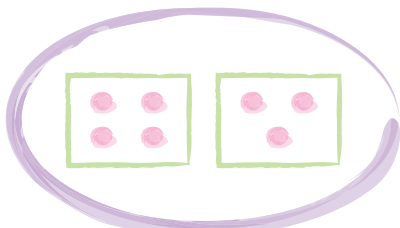
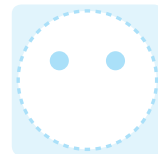
Лева шапа, десна шапа

- ▶ Првом зеки нацртај шаргарепу у његовој левој шапи. Другом зеки у обе шапе. Четвром у десној. Трећи нека остане без шаргарепе.

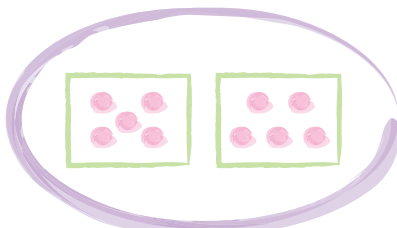


Мање (<), веће (>), једнако (=)

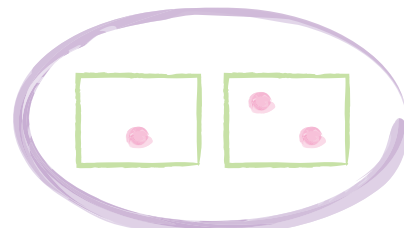
► Упиши одговарајуће бројеве и знаке за мање, веће или једнако, као што је започето.



$$4 > \square$$



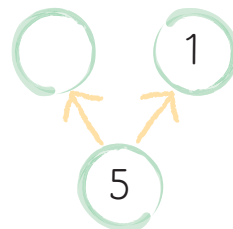
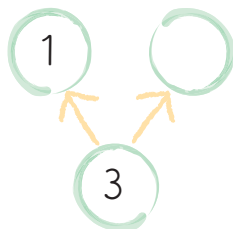
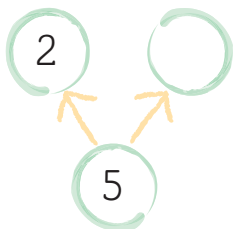
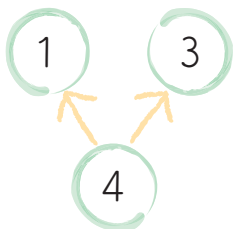
$$\square \square$$



$$\square \square$$

Бројимо и рачунамо

► Упиши бројеве који недостају.



Упореди бројеве

- Упиши у празно поље један број тако да неједнакост буде тачна.



$6 < 9$

$2 < \square$

$5 > \square$

$2 > \square$

$8 < \square$

$1 < \square$

Већи бројеви, мањи бројеви

- Квадратиће с бројевима који су мањи од шест обој плавом бојом, а оне с бројевима већим од седам зеленом.



4

0

7

6

1

3

5

9

8

2

10

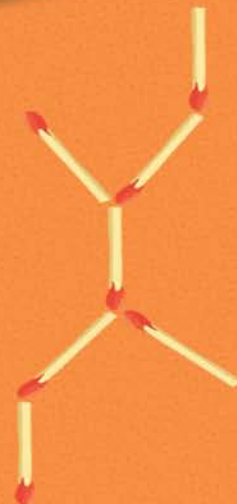
Знам!



ИЗБАЦИ ДОСАДУ ИЗ КУЋЕ!

Хајде да се играмо
и да учимо заједно!


Шта желиш да будеш? Радознали
научник, велики математичар
или истраживач? На страницама
ове књиге очекују те забавни задаци
помоћу којих ћеш открити разне
занимљивости из чудесног света
који те окружује.



ISBN 978-86-7781-911-8



9 788677 819118

 www.kreativnicentar.rs