



## Како користити књигу?

У овој књизи дати су сви основни типови логичких задатака прилагођених шестогодишњем детету. Настoje да дете што више размишља наглас, да увиђа логику решења и објасни своје одговоре.

У књизи ћете наћи налепнице које ће вам помоћи да одржавате дететово интересовање за вежбања. Кад уради задатак, нека одабере налепницу и налепи је при дну текста. А када пређете целу књигу, малом ученику следи велика награда – три златне звездице.

У сваком издању „Школе седам патуљака“, наћи ћете странице на којима су приказани развојна игра или дидактички материјал за вежбања. У овој књизи



приложене су игре „састави квадрат“ (коју је осмислио чувени руски педагог Б. Никитин) и „сложи шару“.

Најпре изрежите квадрате и исеците их по линијама. На столу промешајте све делове, а затим предложите детету да сложи, на пример, црвени квадрат и тако редом по један квадрат за свако вежбање.

За игру „сложи шару“, исеците све елементе па предложите детету да самостално сложи шару. Заједно са дететом залепите је на картон, ставите у рам и добићете лепу слику.

## Одговори и објашњења задатака

**Вежбање број 1.** 1. Сваки следећи број од претходног је већи за два. Према томе, после броја 5 доћи ће број 7.

2. Сваки следећи број је за 2 мањи од претходног. Према томе, после броја 6 доћи ће број 4.

3. Тајна је у томе што се фигура сваки пут окрене за 90° у смеру супротном од кретања казаљке на сату.

4. Тајна низа је у томе што се број повучених линија у ромбу сваки пут смањује са свих страна ромба за 1. Према томе, на четвртој месту унутар ромба неће бити ниједна линија.

5. У доњем пољу домина, број тачкица се увећава за 2, а у горњем за 1. Према томе, на четвртој домини треба да има 4 и 6 тачкица.

6. У доњем пољу домина, број тачкица се сваки пут умањује за 2, а у горњем се повећава за 2. Према томе, на четвртој домини треба да има 6 и 0 тачкица.

7. У датом логичком низу, боје застава се смењују по следећем правилу: све четири боје смењују се укруг (бела увек долази после плаве, плава после жуте, жута после црвене, црвена после беле).

8. Следећи часовник показује време пола сата унапред. Према томе, четврти часовник треба да показује пола пет.

**Вежбање број 2.** 1. У сваком реду и свакој колони треба да се налазе све три фигуре. У другој колони недостаје стрелица окренута у доњи леви угао. Према томе, у празно поље нацртај њу.

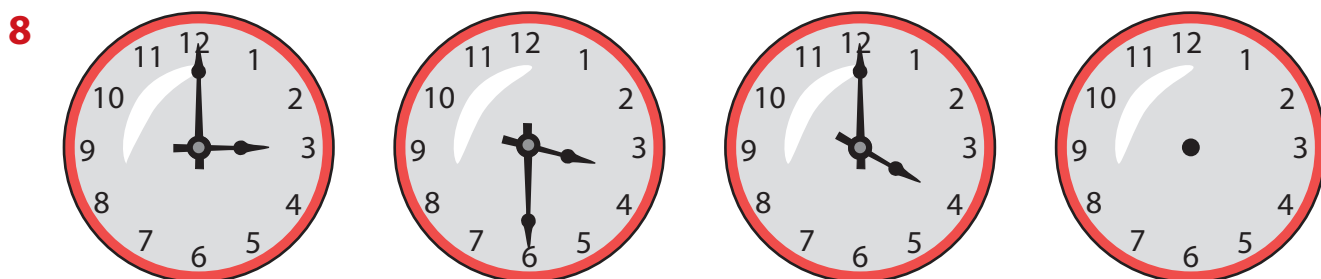
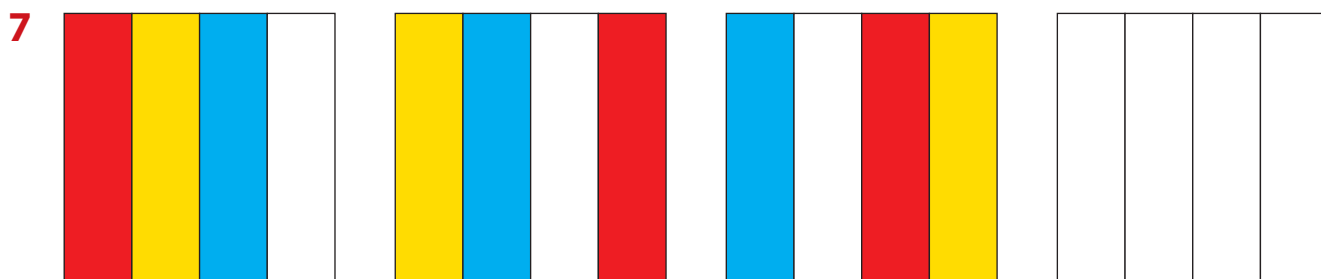
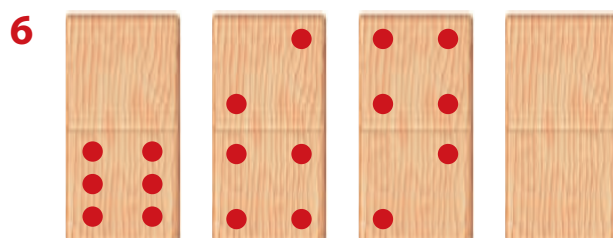
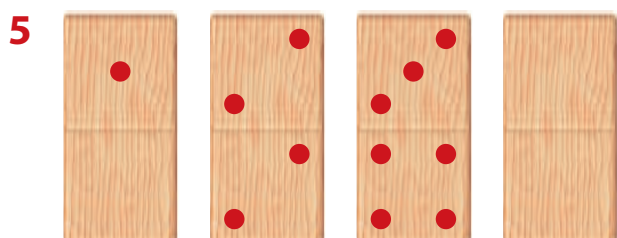
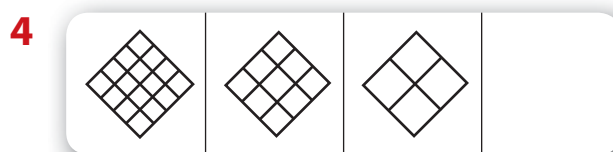
2. У овом магичном квадрату смењују се две особине – боја и облик фигуре. У сваком реду и свакој колони треба да има по круг, троугао и квадрат. У последњој колони недостаје квадрат. У сваком реду и у свакој колони треба да постоје све три боје. У последњој колони недостаје фигура плаве боје. Према томе, у празно поље треба нацртати плави квадрат.

3. У овом магичном квадрату смењују се две особине – начин бојења круга и правац пречника. У последњој колони недостаје розе-плави круг са пречником повученим водоравно.

4. У овом магичном квадрату смењују се три особине: облик спољње фигуре, облик унутрашње фигуре и боја унутрашње фигуре. У празном пољу треба да буде жути троугао са црвеним квадратом у средини.

5. Сваки следећи број у звезди је од претходног већи за 3. Према томе, у празан крак треба уписати број 13.

## Вежбање број 1. Логички низови

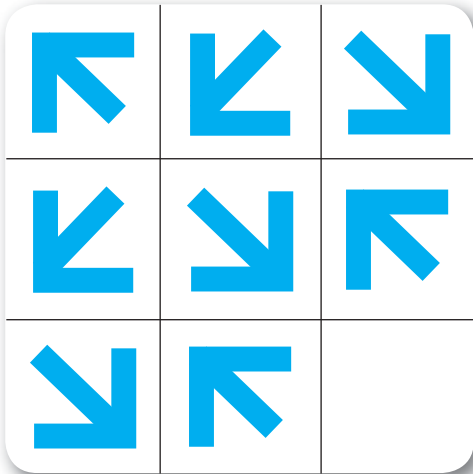


У сваком низу фигуре су распоређене по одређеном правилу. Размисли па доцртај оно што следи у сваком низу. Објасни зашто баш тако треба. Колико сати показују часовници?

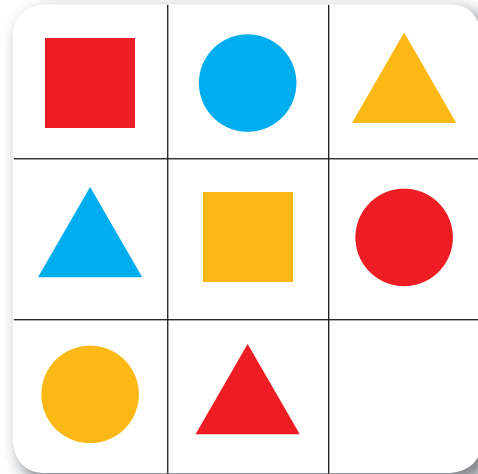
месито за  
налејницу

## Вежбање број 2. Магични квадрати

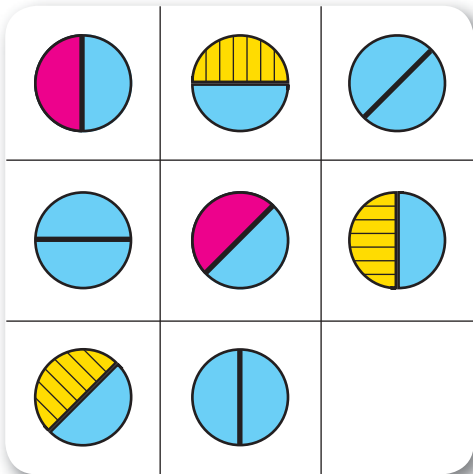
1



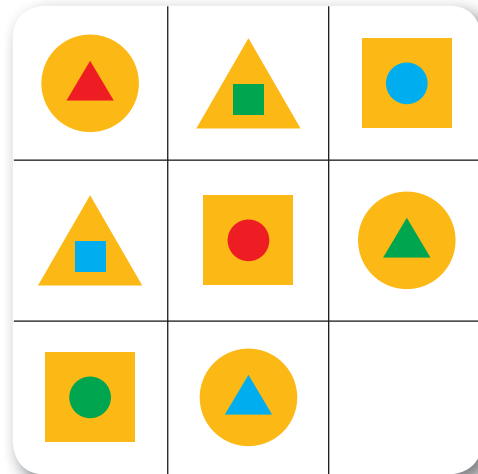
2



3



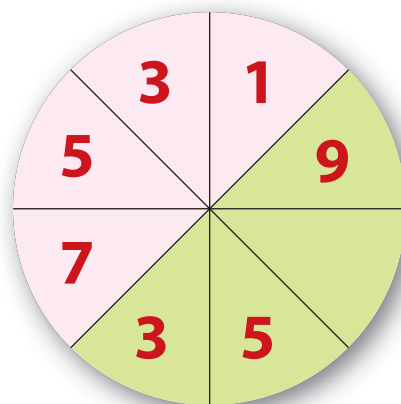
4



5



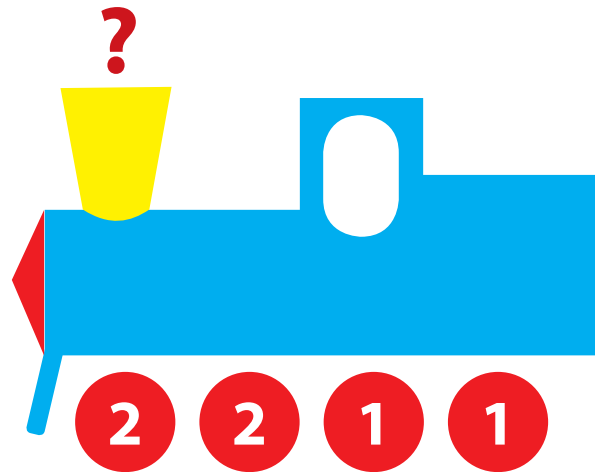
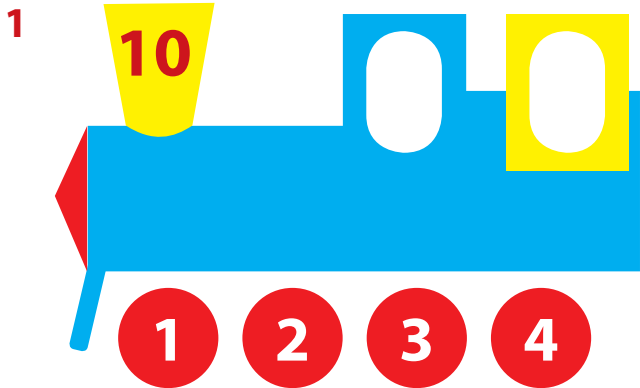
6



Ови задаци су мало тежи, али ти ћеш их решити. Овакве задатке називамо „магични квадрати“ зато што се у сваком крије загонетка. Покушај да откријеш тајне свих магичних квадрата и попуни празна поља.

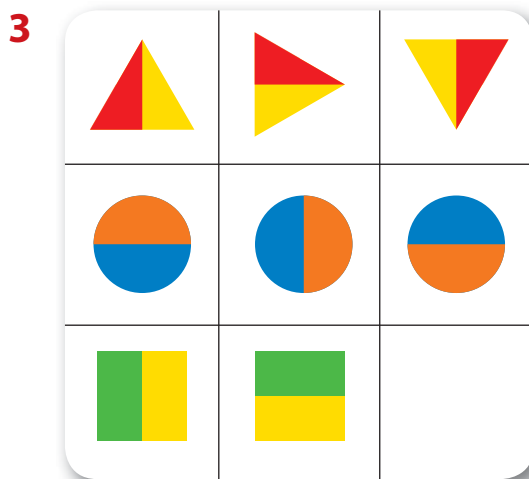
место за  
налејницу

## Вежбање број 3. Магични квадрати



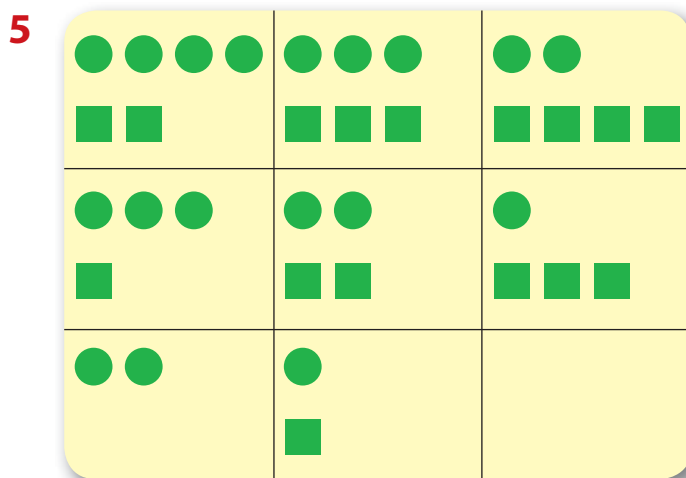
2

3	0	3
2	2	2
1	4	



4

1	4	4
6	3	0
2	2	



Магични квадрати састављени од бројева су још интересантнији. Када откријеш њихову тајну, покушај да смислиш свој квадрат.

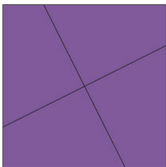
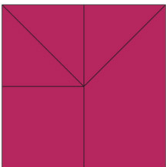
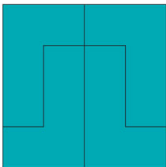
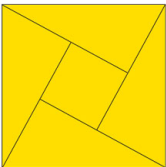
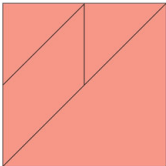
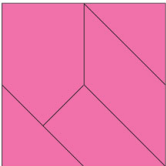
месџо за  
налејницу

## Вежбање број 4. Логички квадрат

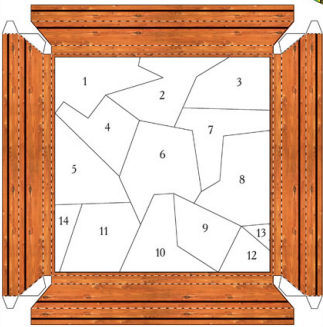


У сваком реду, свакој колони и по обе дијагонале, сва деца имају нешто заједничко. На пример, није тешко приметити да сва деца по једној дијагонали у руци држе оловку. Покушај да откријеш тајне свих низова, колоне и друге дијагонале.

место за  
налејницу



Сложив приложить





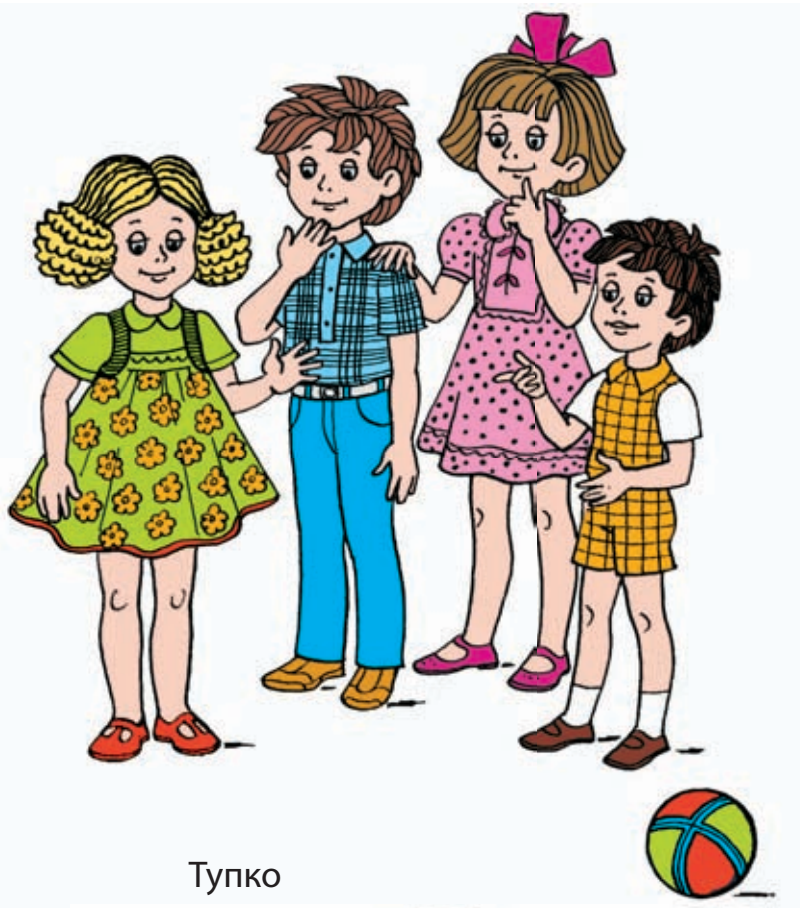
## Вежбање број 5. Које је чије штене?

Даша –

Маша –

Данило –

Саша –



Бобик



Тупко



Белко



Жућко

Даша, Маша, Данило и Саша бирају по штене. Ко је одабрао које штене ако се зна да: а) Данило не воли штенад која само спавају; б) Маша је одабрала штене без огрлице; в) Даша не жели шарено штене; г) Саша је одабрао штене које нису узели ни Даша ни Данило.

месџо за  
налејницу



Вежбање број 6. Пронађи 10 разлика

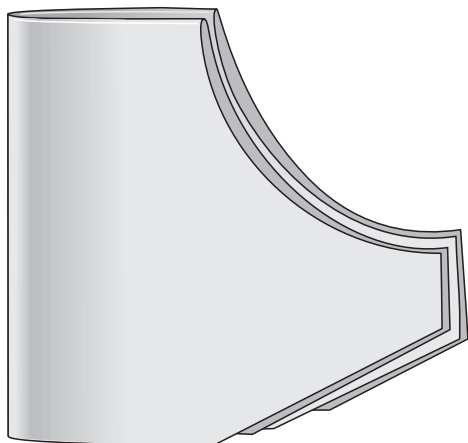


Ко је на слици? Између ове две слике има 10 разлика. Пронађи их. Изброј колико има белих радова на горњој слици. Колико има цвећа у боји? Чега има више, белих радова или цвећа у боји? За колико?

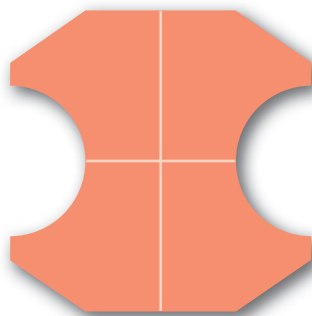
место за  
налејницу

## Вежбање број 7. Какву салвету ћеш добити?

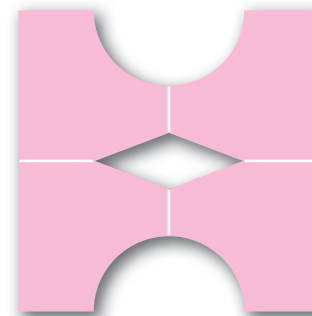
1



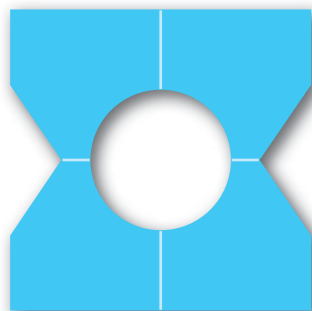
A



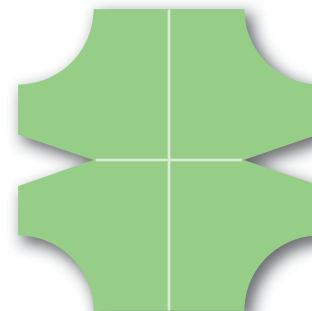
Б



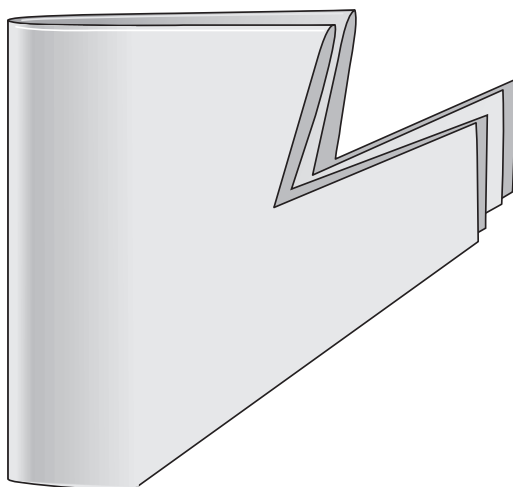
В



Г



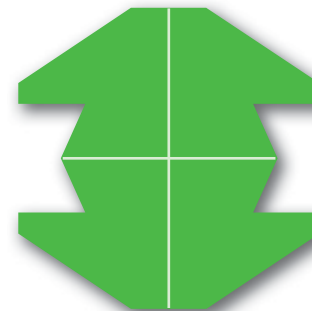
2



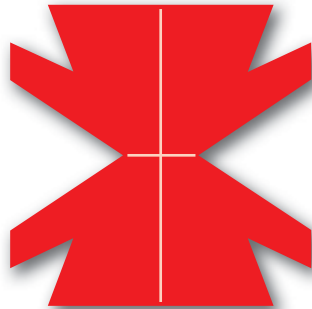
A



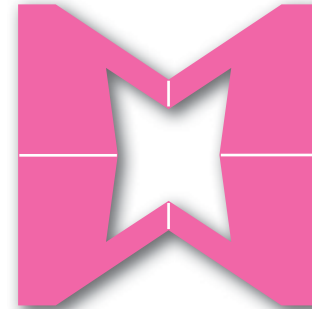
Б



В



Г

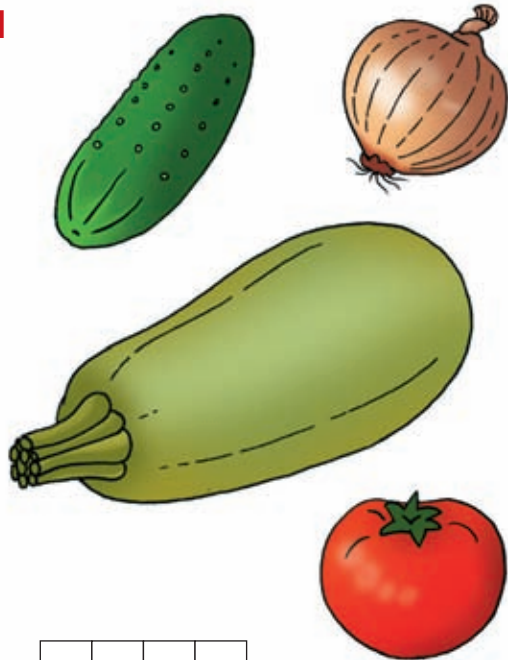


Салвета је пресавијена начетворо, а затим су јој одрезана два исечка. Развиј салвету у мислима и одгонетни шта ће се добити. Заокружи тачан одговор. Узми папирну салвету или квадратни лист папира и провери јеси ли у праву.

месџо за  
налејницу

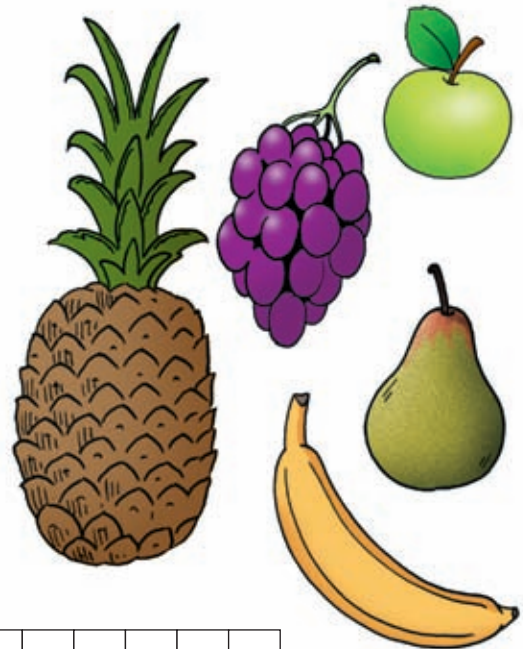
## Вежбање број 8. Збирни појмови

1



--	--	--	--

2



--	--	--	--

3



4



На слици су четири групе предмета. Именуј сваку групу једном речју. Смисли по још један предмет који се може додати у сваку групу. У задацима 1 и 2 упиши одговоре у празна поља.

место за  
налејницу

6. У овом магичном кругу, сваки број у розе половина круга мањи је за 2 од броја у супротном исечку. Према томе, треба уписати број 7.

**Вежбање број 3.** На носу локомотиве написан је број једнак збиру бројева на точковима воза. Према томе, на другој локомотиви треба да буде број 6.

2. У магичним квадратима збир бројева усправно, водоравно и по дијагонали увек је исти. Збир бројева у сваком реду овог квадрата је 6, према томе у празном пољу треба да буде број 1. Обавезно са дететом проверите је ли заиста збир бројева у сваком реду, колони и по дијагонали једнак 6. Ако је потребно, користите математичке штапиће.

3. Тајна овог задатка је у томе што сваки низ има своју фигуру и она се окреће за  $90^\circ$  у смеру казаљке на сату.

4. Главна тајна магичних квадрата је у томе што је збир бројева усправно, водоравно и по дијагонали увек исти. Збир бројева у сваком реду овог квадрата је 9, према томе у празно поље треба написати број 5.

5. Тајна овог задатка је у томе што с е у сваком реду број кругова у сваком наредном пољу умањује за 1, а број квадрата се увећава за 1. Према томе, у празном пољу треба да буде 0 кругова и 2 квадрата.

**Вежбање број 4.** У првом реду, сва деца имају кариране кошуље; у другом реду су све девојчице; у трећем реду сва деца су обучена за зиму. У првој колони сва деца имају значке; у другој сат; у трећој капе. По једној дијагонали сва деца држе оловке, по другој дијагонали – сви носе наочаре.

**Вежбање број 5.** Саша је узео штене које се није допало ни Даши ни Данилу. Ни Даша ни Данило не желе шарено штене које спава: Даша зато што је шарено, а Данило зато што спава. Значи, Саша је узео Тупка – шарено штене које спава. Маша је одабрала штене без огрлице, а од преостале штенаци само Бобик нема огрлицу. Значи, Маша је одабрала Бобика. Од преостале штенаци само једно не спава, и њега је одабрао Данило. Данило је одабрао Жулка. Даши је остао Белко – штене које није шарено, као што је Даша и Јелела.

**Вежбање број 7.** 1. Добиће се салвета под А. 2. Добиће се салвета под Б.

**Вежбање број 8.** 1. Поврће. 2. Воће. 3. Кућни апарати. 4. Спортска опрема: клизаљке, кошаркашка лопта, ролери, скејтборд.

**Вежбање број 9.** 1. Све је из Африке. Све је од метала. 4. Свим овим предметима можемо цртати.

**Вежбање број 10.** 1. Сувишна је лутка јер су све остале играчке за дечке. 2. Сувишна је лубеница јер спада у поврће, а све остало је воће. 3. Сувишан је пингвин јер је само пингвин птица, док су друге животиње сисари. Пингвин живи на Арктику и изводи младе из јаја. 4. Сувишан је пеликан јер сем њега, ниједна птица приказана на слици не лети.

Шестогодишње дете највероватније не зна да је лубеница поврће и да је пингвин птица. Испримајте детету о томе, надамо се да ћу му та сазнања бити интересантна.

**Вежбање број 11.** 1. Сувишна је свиња јер остале животиње имају рогове. 2. Сувишна је гуска јер остале птице не пливају. 3. Сувишан је бубањ јер су други музички инструменти жичани. 4. Сувишна је порцеланска шоља с плавом шаром јер је све остало од дрвета и са сличним шарима.

**Вежбање број 12.** Тачан одговор је сенка под Б. **Вежбање број 14.** Логичка веза између чекића и ексера је у томе што чекићем закуцавамо ексер. Према тој логици следећи одговори биће: 1) чешљем чешљамо косу; 2) оловком цртамо у нотесу; 3) удицом пецамо рибу.

**Вежбање број 15.** Логичка веза између оловке и гумице је ова: оловка и гумица су супротности – оловком цртамо и пишемо, а гумицом бришемо оно што смо нацртали и написали. Према тој логици следећи одговори биће: 1) супротност макама је лепак; 2) супротност хладном сладоледу је врућ чај; 3) супротност ракетни која лети навише јесте падобран који лети наниже.

**Желимо вам много успеха!**

