



Учимо стране језике

Енглески за предшколце

Магдалена Гиро-Жилијен



car



spoon

the
three
bears



Goldilocks



armchair



house



Учимо стране језике
Енглески за предшколце
прво издање

Наслов оригинала
(Titre original de l'œuvre)
Magdalena Guirao-Jullien
Petite méthode pour débiter en anglais

© RETZ / SEJER, Paris
Publiée par RETZ, Paris
За издање на српском језику © Креативни центар 2009

Илустровала
Мари Кентрек (Marie Quentrec)

Превела
Надежда Ђуровић

Уредник
Славица Марковић

Лектор
Ивана Игњатовић

Песме и текст на енглеском снимљени у студију *Agovision*
Аранжман песама Лик Дебир (Luc Debuire)

Тонско снимање и микс звука за издање на српском језику
Studio BP

Издаје
Креативни центар
Градиштанска 8
Београд
тел./факс: 011 / 38 20 464,
38 20 483, 24 40 659

За издавача
мр Љиљана Маринковић

Тираж 3.000

Штампа
Графостил

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.016:811.111-028.31(075.2)

ГИРО-Жилијен, Магдалена

Енглески за предшколце : учимо стране
језике / Магдалена Гиро-Жилијен ; илустровала
Мари Кентрек. - 1. изд. - Београд : Креативни
центар, 2009 (Београд : Графостил). - 63 стр.
: илустр. ; 28 cm + 1 електронски оптички диск
(CD-ROM) ; 12 cm.

Тираж 3.000.

ISBN 978-86-7781-742-8

COBISS.SR-ID 171499532

Магдалена Гиро-Жилијен

Илустровала Мари Кентрек

Учимо стране језике

Енглески за предшколце



Креативни центар



Речи песама

Део 24

I like to eat apples and bananas

I like to eat, eat, eat apples and bananas
I like to eat, eat, eat apples and bananas

I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays
I like to ate, ate, ate ay-ples and ba-nay-nays

I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees
I like to eat, eat, eat ee-ples and bee-nee-nees

I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys
I like to ite, ite, ite i-ples and by-ny-nys

I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos
I like to ote, ote, ote oh-ples and bo-no-nos

I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos
I like to oot, oot, oot oo-ples and boo-noo-noos

Део 32

Brother John

Are you sleeping? Are you sleeping?
Brother John? Brother John?
Morning bells are ringing,
Morning bells are ringing,

Ding Ding Dong,
Ding Ding Dong.

Део 42

Head and shoulders

Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes. (bis)
And eyes, and ears, and mouth, and nose.
Head and shoulders, knees and toes,
knees and toes.

Feet and tummies, arms and chins,
arms and chins. (bis)
And eyes, and ears, and mouth, and shins.
Feet and tummies, arms and chins,
arms and chins.

Hands and fingers, legs and lips,
legs and lips. (bis)
And eyes, and ears, and mouth, and hips.
Hands and fingers, legs and lips, legs and lips.

Део 47

Hello! Goodbye!

Hello, hello, hello, hello
To you, and you, and you
Hello, hello, hello, hello
To you, and you, and you
What a lovely way to start the day!

Goodbye, goodbye, goodbye, goodbye,
To you, and you, and you
Goodbye, goodbye, goodbye, goodbye,
To you, and you, and you
What a lovely way to end the day!

Део 51

Old MacDonald had a farm

Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O,
And on his farm he had a cow,
E-I-E-I-O,
With a moo-moo here and a moo-moo there
Here a moo, there a moo,
Everywhere a moo-moo.

Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O,
And on his farm he had a pig,
E-I-E-I-O,
With a oink-oink here and a oink-oink there
Here a oink, there an oink,
Everywhere a oink-oink.

Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O,
And on his farm he had a duck,
E-I-E-I-O,
With a quack-quack here and a quack-quack there
Here a quack, there a quack,
Everywhere a quack-quack.

Old MacDonald had a farm,
E-I-E-I-O,
And on his farm he had a horse,
E-I-E-I-O,
With a neigh-neigh here and a neigh-neigh there
Here a neigh, there a neigh,
Everywhere a neigh-neigh.





САВЕТИ РОДИТЕЉИМА

Коме је намењен овакав начин учења језика?

Намењен је свим родитељима који желе да олакшају детету откривање енглеског језика и да га охрабре у почетним фазама учења страних језика.

Зашто?

Да би дете савладало звуковне особености новог језика, то јест да би:

- научило да понавља речи поштујући њихову интонацију и акценат
- стекло основни фонд речи
- постепено вежбало памћење на основу слушања понављањем речи, реченица и песама.

Када се примењује овај начин учења?

Када ваше дете има жељу за учењем, у ведрој и веселој атмосфери.

Поштујући предложени пут напредовања у учењу језика, ви ћете, страницу по страницу, довести дете до бољег разумевања, препознавања и коришћења енглеских речи.

Шта овај начин учења подразумева?

- Овај приступ подразумева коришћење књиге и CD-а, што ће вам омогућити да с лакоћом пратите напредовање детета, чак и ако не знате енглески језик.
- Дете ће слушати бајку о Златокосој, која је део и енглеског и српског културног наслеђа. Захваљујући томе, моћи ће да схвати смисао оног што слуша и на основу илустрација и на основу оног што о тој бајци већ зна.
- Стране на којима се прича бајка намењене су слушању приче (цела бајка налази се на CD-у, део бб), а сваке следеће две стране предвиђене су за вежбе помоћу којих дете учи нове речи кроз игру.
- На тематским странама које се односе на бројеве, животиње, прославу рођендана, временске прилике и боје дете се упознаје са основама енглеског језика.
- Реч је о активном слушању. Детету су на располагању налепнице с речима и сликама које се налазе на крају књиге. Њих ће користити у вежбама датим у књизи.
- Вежбе уз CD означене су овим знаком:






Goldilocks!

Goldilocks?

Goldilocks?



Слушај CD.



Hello!
My name is
Goldilocks.



Слушај и понови.

Hello!
What's
your name?



My name is
Goldilocks.
And you?
What's your
name?



My name
is **Little Bear.**

АВЉАЊЕ ПРЕДСТАВЉАЊЕ



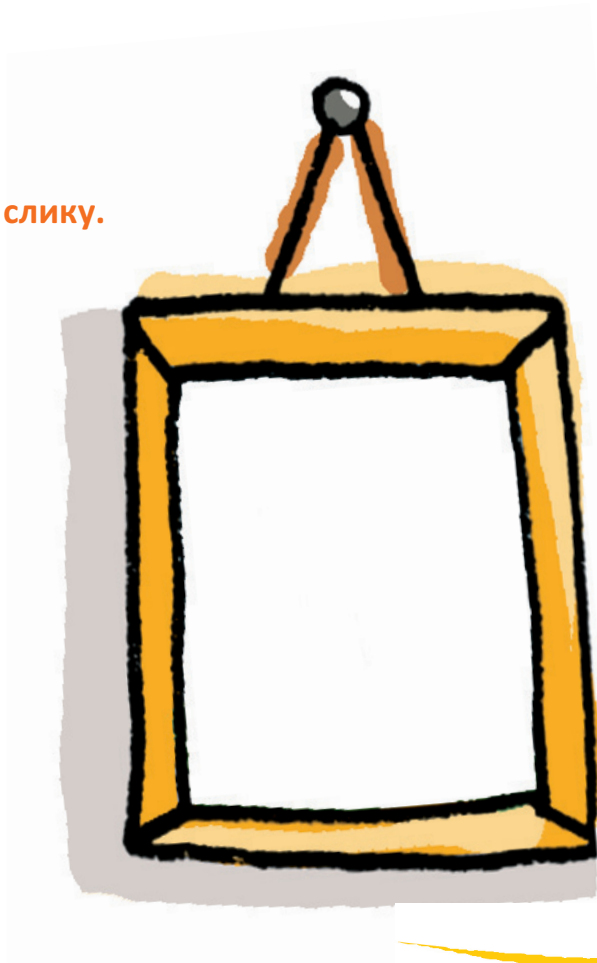
Слушај и на слици покажи ко говори.



Слушај и одговори.
Нацртај себе или залепи своју слику.

What's your name?

My name is



Енглески за предшколце

Магдалена Гиро-Жилијен

■ За децу која желе да уче енглески

Ваше дете иде у вртић. Оно је у узрасту у којем је нарочито пријемчиво за звуке и језичке игре. Нови програми у образовању предлажу рани контакт са страним језиком, који се уводи већ у припремним предшколским групама.

■ Ова књига намењена је родитељима који желе да усмере своје дете ка учењу енглеског језика, али се питају како да то постигну...

Циљ оваквог начина учења језика – **активног и забавног** – јесте да се дете упозна са звуковима новог језика, да научи прве речи на енглеском и да се код њега развију радозналост и умеће слушања.

Упознавање са енглеским језиком почиње **илустрованом причом** (инспирисаном *Злајокосом*), **активним приступом** и **разним играма**, које прате **песме на CD-у**.



tree



bed



house



armchair

Забавно, машовишо, корисно!

ISBN 978-86-7781-742-8



9 78 8677 817428

www.kreativnicentar.rs