

BEZ dlake na jeziku



Kreativni centar

ZAMISLILA LJILJANA MARINKOVIĆ

# ŠKOLA



NAPISALA JASMIŃKA PETROVIĆ  
ILUSTROVAO DOBROSAV BOB ŽIVKOVIĆ



**Biblioteka**

*Bez dlake na jeziku*

**Škola**

*IV izdanje*

**Zamislila**

*Ljiljana Marinković*

**Napisala**

*Jasminka Petrović*

**Ilustrovao**

*Dobrosav Bob Živković*

**Lektorisala**

*Violeta Babić*

**Prelom**

*Mirjana Živković*

**Izdaje**

KREATIVNI CENTAR, Beograd, Gradištanska 8  
Tel./faks: (011) 38 20 464, 244 06 59, 38 20 483  
e-mail: [info@kreativnicentar.rs](mailto:info@kreativnicentar.rs)  
<http://www.kreativnicentar.rs>

**Urednica**

*Slavica Marković*

**Za izdavača**

*Dejan Begović*

**Štampa**

*PUBLIKUM, Beograd*

**Tiraž**

*5.000*

ISBN 978-86-7781-220-1

CIP – Каталогизacija y publikaciji  
Nародна библиотека Србије, Београд

373.3/.4 (02.062)

**ПЕТРОВИЋ, Јасминка**

Škola / napisala Jasminka Petrović ;  
ilustrovao Dobrosav Bob Živković ; zamislila  
Ljiljana Marinković. – 4. izd. – Beograd :  
Kreativni centar, 2008 (Beograd : Publikum).  
– 82 str. : ilustr. ; 24 cm. + Igrom do bolje  
ocene ([1] presavijeni list). – (Biblioteka  
Bez dlake na jeziku)

Tiraž 5.000.

ISBN 978-86-7781-220-1

1. Живковић, Добросав [илустратор]

COBISS.SR-ID 150874380

BIBLIOTEKA „BEZ DLAKE NA JEZIKU“



ZAMISLILA LJILJANA MARINKOVIĆ

# ŠKOLA

NAPISALA JASMINKA PETROVIĆ

ILUSTROVAO DOBROSAV BOB ŽIVKOVIĆ



Kreativni centar



## ŠKOLU ČINE:

### 6 učionice

6 klupe

7 stolice

7 tabla

7 redar

### 8 učenici

8 tipovi učenika prema ponašanju

13 tipovi učenika prema učenju

16 tipovi učenika prema torbi

19 ostali tipovi učenika

### 24 ZBOJNICA

24 dnevnik

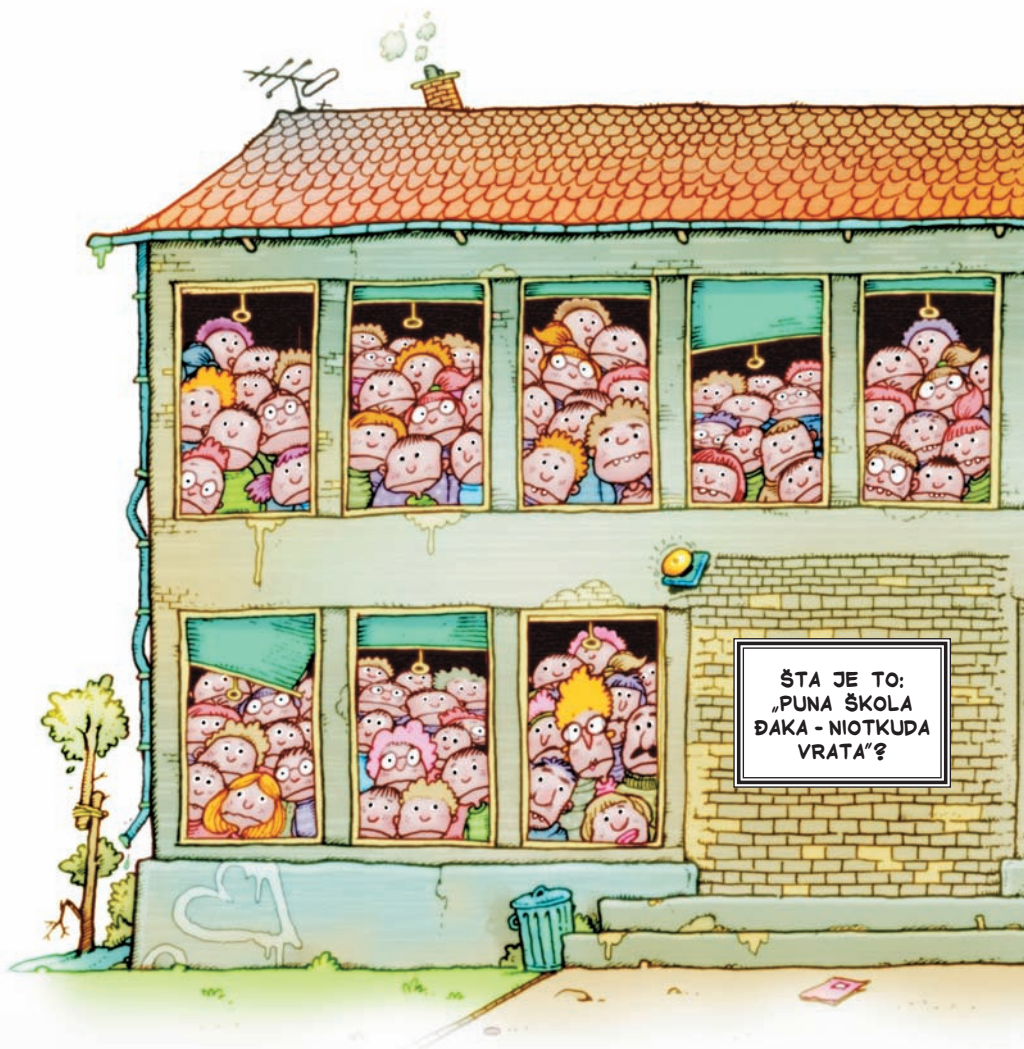
25 školsko zvono

### 26 NASTAVNICI

27 tipovi nastavnika prema načinu ulaska na čas

30 tipovi nastavnika prema načinu ispitivanja

33 tipovi nastavnika prema ponašanju



## 45 ČASOVI

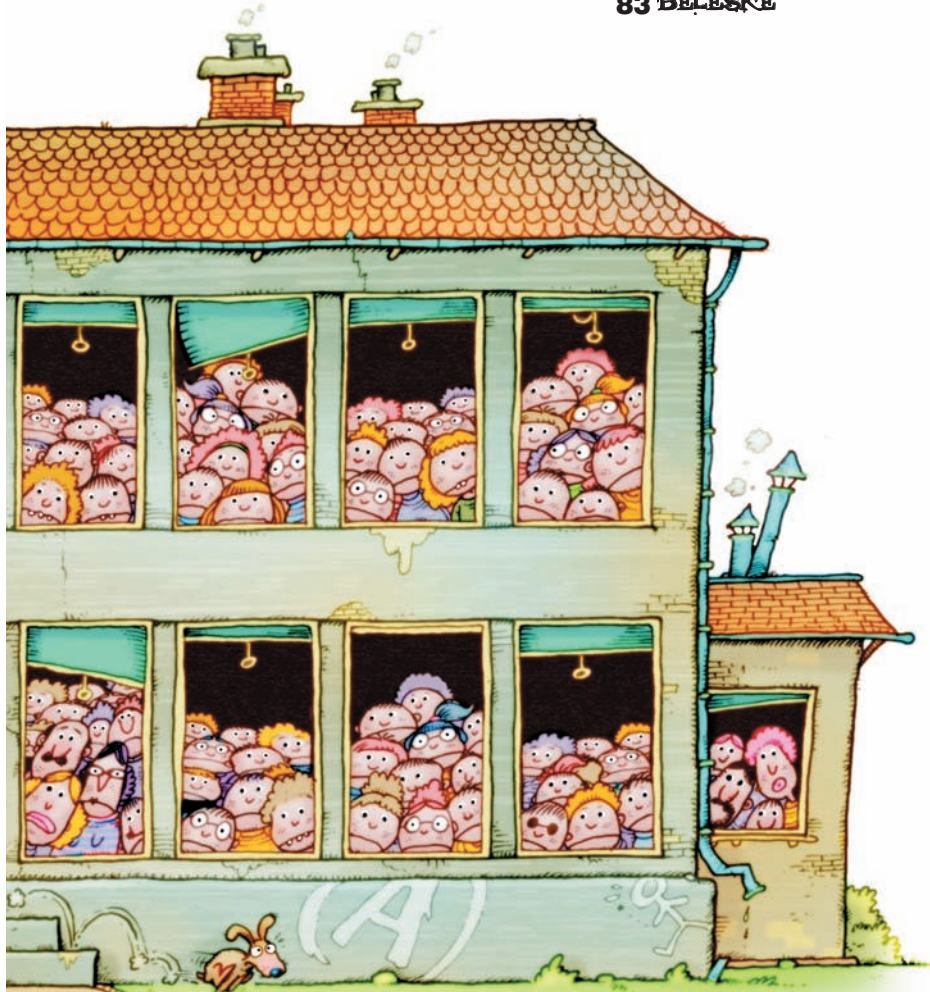
- 45 kašnjenje
- 48 koliko traje čas
- 49 spavanje
- 50 odgovaranje
- 53 domaći zadaci
- 55 bežanje sa časa
- 56 lektira
- 57 istorijske poslastice

## 58 KABINETI

- 60 nastavna „ako“ sredstva
- 61 školski pribor
- 61 neophodan školski pribor
- 61 udžbenici

## 62 OSTALO

- 62 čas razrednog starešine
- 63 opravdanja
- 64 radna i nastavna subota
- 64 dodatna i dopunska nastava
- 65 rekreativna nastava i ekskurzija
- 66 sistematski pregled
- 67 prateće pojave
- 68 stručno osoblje
- 71 ostale prostorije
- 74 dvorište
- 76 roditeljski sastanak
- 77 roditelji
- 79 od škole do kuće
- 80 rođendani i žurke
- 81 matursko veče
- 83 ~~DELEŠKE~~





# UČIONICE

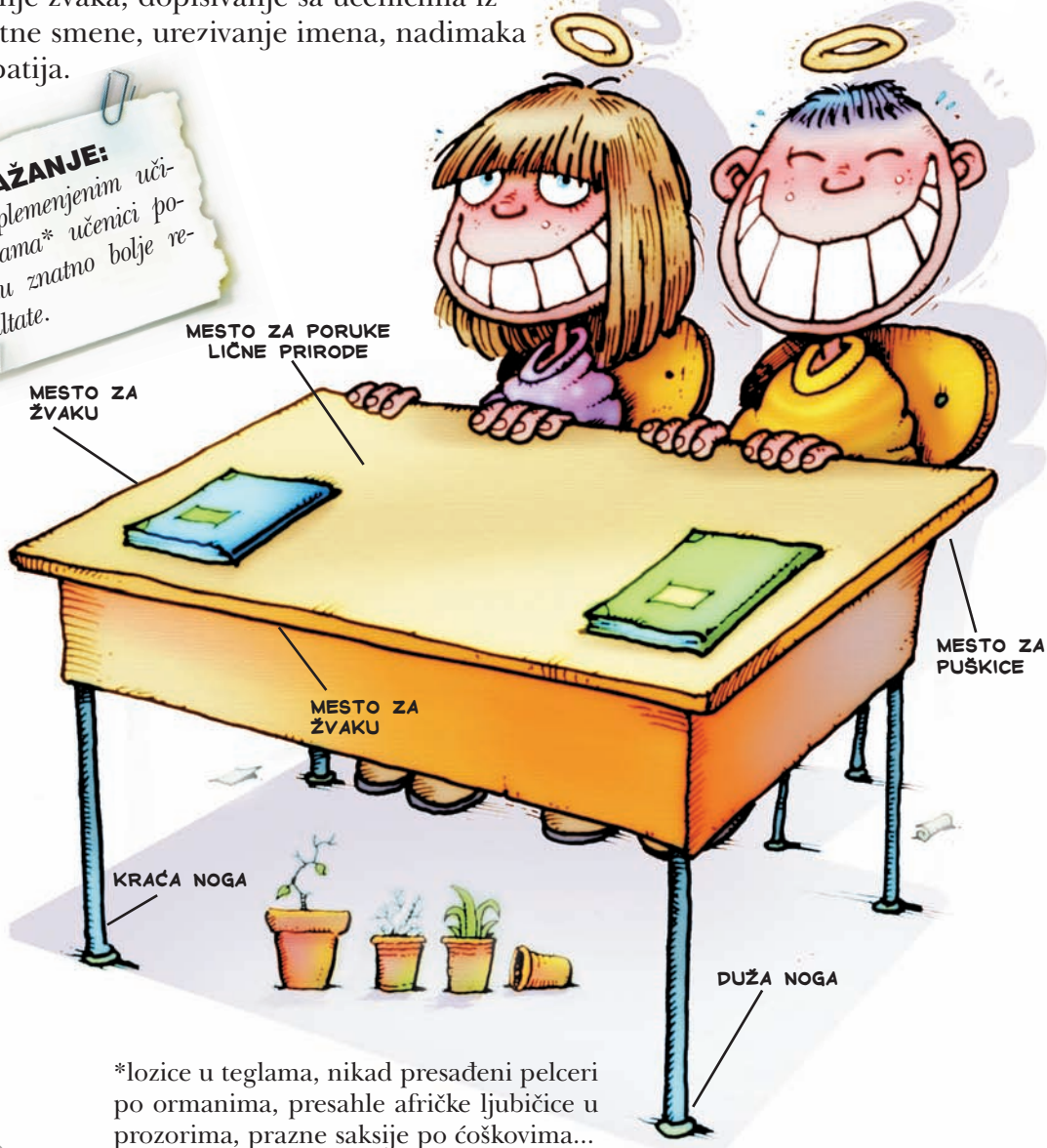
Prostorije u kojima učenici provode najbolje dane svog detinjstva. Kreće se retko, provetravaju nikad. Svaka učionica ima:

## KLUPE /komada 15/

Služe za: ispisivanje formula pred pismeni, lepljenje žvaka, dopisivanje sa učenicima iz suprotne smene, urezivanje imena, nadimaka i simpatija.

**ZANIMLJIVOST:**  
Klupa za nastavnike je postavljena u suprotnom smeru i zove se katedra.

**ZAPAŽANJE:**  
U oplemenjenim učionicama\* učenici postižu znatno bolje rezultate.



\*lozice u teglama, nikad presađeni pelceri po ormanima, presađle afričke ljubičice u prozorima, prazne saksije po čoškovima...

# STOLICE

/komada 30/

Služe za: krivljenje kičme, klaćenje, padanje, cepanje čarapa i podizanje na klupe posle časova.

**NAPOMENA:**  
Sve ređe se upotrebljavaju za naslanjanje.



A) ISPRAVNA I APSOLUTNO DOSADNA UPOTREBA STOLICE



B) NE BAŠ ISPRAVNA, ALI DRISTIČNO ZABAVNIJA UPOTREBA STOLICE



C) UOBIČAJENA POSLEDICA UPOTREBE STOLICE POD B)

U učionicama se obavezno nalazi i:

# TABLA

/komada 1/

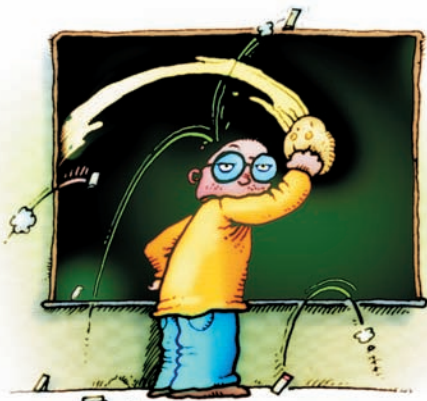


Poveća zelena ili crna daska sa velikim brojem rupa i oštećenja.

**NAMENA:**

Za nagadanje šta je na njoj napisano\*, za ježenje kad se zakači noktom, za padanje (s mukom zakačene) mape i za blamiranje pred celim razredom.

\*Na mokroj tabli se ne vidi dobro jer je mokra, a na suvoj jer je suva.



# REDAR

/komada 2/

Služi za to da: zaturi sunder, ne donese kredu, izgubi ključ od učionice, tužaka učenike nastavnicima i zaboravi da zalije cveće. Biti redar – u mlađim razredima je velika privilegija, u starijim velika dosada.

# UČENICI

Deca koja najlepše dane svog detinjstva provode pola u školi, pola radeći domaće zadatke.

Učenike možemo razvrstati u nekoliko kategorija, i to prema: *ponašanju, učenju, torbi, ostalom.*

## TIPOVI UČENIKA PREMA PONAŠANJU:

### NASTAVNIKOV LJUBIMAC

NASTAVNICE, MALI ZNAK PAŽNJE...



Uvek ima začešljanu kosu, čiste uši, uredne nokte, uglancane cipele, urađen domaći i uvek, ali uvek, spremnu olovku da je doda nastavnici. Pronaći ćeš ga u prvoj klupi, naspram katedre, čak i za vreme odmora. Doživotni je predsednik odeljenske zajednice.

### ANTIHRIST

Ima neverovatnu sposobnost da lako i brzo smišlja i sprovodi u delo najrazličitije bezobrazluke. Oni mogu biti upućeni:

- a) učenicima
- b) nastavnicima
- c) školskom osoblju
- d) školskom inventaru
- e) školskim dnevnicima
- f) razno

U nevolje uvlači sve i svakog, pa čak i Nastavnikovog Ljubimca.



#### UPOZORENJE:

Pre nego što sedneš na stolicu dobro je proveriti!  
Antihrist nikad ne miruje!



# ČUTLJIVAC

Neretko i Stidljivac. Za uspostavljanje komunikacije sa ovim tipom učenika neophodan je ćutološki rečnik.\* Preporučuje se za igranje pantomime i za komemorativne skupove.

## \*ĆUTOLOŠKI REČNIK:

**Klimanje glavom** – *Hoću.*

**Odmahivanje glavom** – *Neću.*

**Crvenilo na obrazima** – *Hvala.*

**Aha!** – *Svakako! Svakako!*

**Mh!** – *Potpuno si u pravu. I ja tako mislim!*

**Hm!** – *Pričaš gluposti! Ne slažem se s tobom!*

**Ha!** – *Baš je smešno!*

**Ha! Ha!** – *Umirem od smeha!*

ZANIMLJIV POKRET RUKOM KOJI MOŽE ZNAČITI:

A. „STRANI FILM, JEDNA REČ.“

B. „PAZI! ENO IDE PROFESOR!“



# BRBLJIVAC



Ovaj tip je u narodu poznat i kao *Alapača* i *Jezičara*. Ne priznaje poslovice „Ispeci pa reci“ i „Ćutanje je zlato“. Omiljeno štivo mu je „U cara Trojana kozje uši“.

## PREPORUČUJE SE ZA:

višečasovno pričanje telefonom, drvenog advokata, spletkarenje i ogovaranje.

# BEZ dlake na jeziku



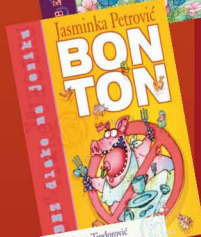
Kako postati i ostati glup



Udžbenik za zaljubljanje



Seks za početnike



Bonton



Čuti i plivaj!



Slatka mala čedovišta



Nacionalni park Srbija 1 i 2

Jedinstven vodič kroz školu!



Kom tipu učenika pripadaš?  
Šlihtara? Zombi? Smarač?  
Kom tipu pripadaju tvoji nastavnici?  
Sve vidi, sve čuje, sve zna? Čudak? Inovator? Kontraš?  
Zašto moram da učim?  
Zašto kreda škripi? Zašto sunder smrdi?  
Nije fer što sedim u prvoj klupi! Kada će sneg da zaveje školu, pa da se otkáže nastava?  
I, uz to, još mnogo dobre zabave na račun školskog života, domaćih zadataka, školske lektire, roditeljskih sastanaka...

ISBN 978-86-7781-220-1



9 788677 812201

[www.kreativnicentar.rs](http://www.kreativnicentar.rs)