

Мара Шаин

Слава Тимарац-Јованов

Ружица Поповић-Трбушковић

Александра Стојановић-Ружичић

КРУГОВИ ПРИЈАТЕЉСТВА

Активности за децу од три до осам година



Приручник за родитеље, васпитаче и наставнике



Креативни центар

Едиција Приручници
књига четрдесет пета

КРУГОВИ ПРИЈАТЕЉСТВА
Активности за децу
од три до осам година
прво издање

Аутори
Мара Шаин
Слава Тимарац-Јованов
Ружица Поповић-Трбушковић
Александра Стојановић-Ружичић

Рецензенти
Проф. др Иван Ивић
Снежана Огњановић, васпитач

Главни уредник
Проф. др Симеон Маринковић

Уредник
Анђелка Ружић

Лектор
Драгана Раковић

Графичко обликовање
Јелена Рељић

Припрема за штампу
Татјана Ваљаревић

Издаје
Креативни центар
Градиштанска 8, Београд
тел.: 011/ 3820 464, 3820 483, 2440 659
е-mail: info@kreativnicentar.rs

За издавача
Љиљана Маринковић, директор

Штампа
Графостил

Тираж
3.000

ISBN 978-86-7781-753-4

CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.032(035)
37.018.1/.2(035)
371.382(035)

КРУГОВИ пријатељства : активности за децу
од три до осам година : приручник за
родитеље, васпитаче и наставнике / Мара Шаин
... [и др.]. - 1. изд. - Београд : Креативни
центар, 2010 (Крагујевац : Графостил). - 186
стр. : граф. прикази ; 24 см. - (Приручници
/ Креативни центар ; књ. 45)

Тираж 3.000. - Библиографија: стр. 185-186.

ISBN 978-86-7781-753-4

1. Шаин, Мара, 1937- [аутор]
 2. Тимарац-Јованов, Слава, 1954- [аутор]
 3. Поповић-Трбушковић, Ружица, 1950- [аутор]
 4. Стојановић-Ружичић, Александра, 1973- [аутор]
- a) Деца - Развој - Приручници
b) Породично васпитање - Приручници
c) Предшколско васпитање - Приручници
d) Школско васпитање - Приручници
COBISS.SR-ID 174278668

Мара Шаин

Слава Тимарац-Јованов

Ружица Поповић-Трбушковић

Александра Стојановић-Ружичић

КРУГОВИ ПРИЈАТЕЉСТВА

Активности за децу од три до осам година

Приручник за родитеље, васпитаче и наставнике



Креативни центар

САДРЖАЈ

1 УВОД 5

Зашто кругови пријатељства 7
Циљеви којима тежимо 8
Породичне, пријатељске, друштвене вредности,
вештине и врлине 9

2 ПОЛАЗИШТА ЗА ПЕДАГОШКИ РАД 10

Бронфенбренерова теорија екологије људског развоја 12
Схема Бронфенбренеровог еколошког приступа 15
Најдиректнији чиниоци у микросистему који су
од значаја за развој детета 16

3 ТЕМАТСКЕ ЦЕЛИНЕ 19

Породица има корене 20
Чланови породице помажу једни другима 40
Породица слави заједно 46
Игре у породици 55
Чланови породице су наши пријатељи 68
Породица и пријатељи 82
Моји пријатељи 92
Пријатељи деле 102
Пријатељи се забављају 116
Забавна пријатељска књига 131
Рођаци и пријатељи могу да живе далеко 150
Кругови пријатељства 165

На крају нови почетак 183
Захваљујемо се... 184
Ово смо ми 185

4 ЛИТЕРАТУРА 185

1 УВОД

Поштовани родитељи, васпитачи, наставници и пријатељи деце, приручник *Крујови пријатељства*, који се налази пред вама, представља скуп искустава стечених у непосредном раду с децом у Предшколској установи *Дечја радосћ* у Панчеву, а настао је током разрађивања пројекта *Породица и пријатељи су важан део живота сваког детета*. Овај пројекат педагог Мара Шаин представила је у школској 2007/2008. години Стручном већу васпитача. Анализа садржаја пројекта указала је на његову актуелност у данашње време отуђености у готово свим сферама друштвеног живота – у породици, међу рођацима и пријатељима – као и на недостатак посебног приручника који би се бавио овом темом.

У разраду се укључио стручни тим, који су чинили директор, васпитачи, сарадници, родитељи и пријатељи вртића, заинтересовани да учине корак више од уобичајене сарадње и реализују пројекат у непосредном раду с децом. Тако је приручник *Крујови пријатељства* настао у најтешњој сарадњи и интеракцији на релацијама:



Приручник говори о детету, о његовом месту у кругу уже и шире породице и пријатеља и намењен је васпитачима, родитељима, као и свим особама које су заинтересоване да учествују у његовом развоју и стварању предуслова за срећније детињство.

За дете је од суштинске важности сазнање да негде безусловно припада, да током година које долазе увек може с радошћу да се врати у топло породично гнездо, у којем је окружено бригом, пажњом и љубављу.

Наш циљ је био да конкретним активностима, у оквиру дванаест тематских целина, укажемо на значај и вредност неговања социјално-емоционалних веза и односа међу члановима породице, рођацима и пријатељима.

Желели смо да подржимо децу у тражењу одговора на питања:

Шта једни дружим значимо?

Шта значи бити заједно?

Како квалитетно бити заједно?

Преко заједничких активности покушали смо деци да приближимо универзалне категорије и помогнемо им да их интегришу у свој систем вредности.

Поставили смо себи питање:

Шта можемо учинити да деца постану добри људи, чврсто повезани с блиским особама, исцунени самопоуздањем, срећом и задовољством?

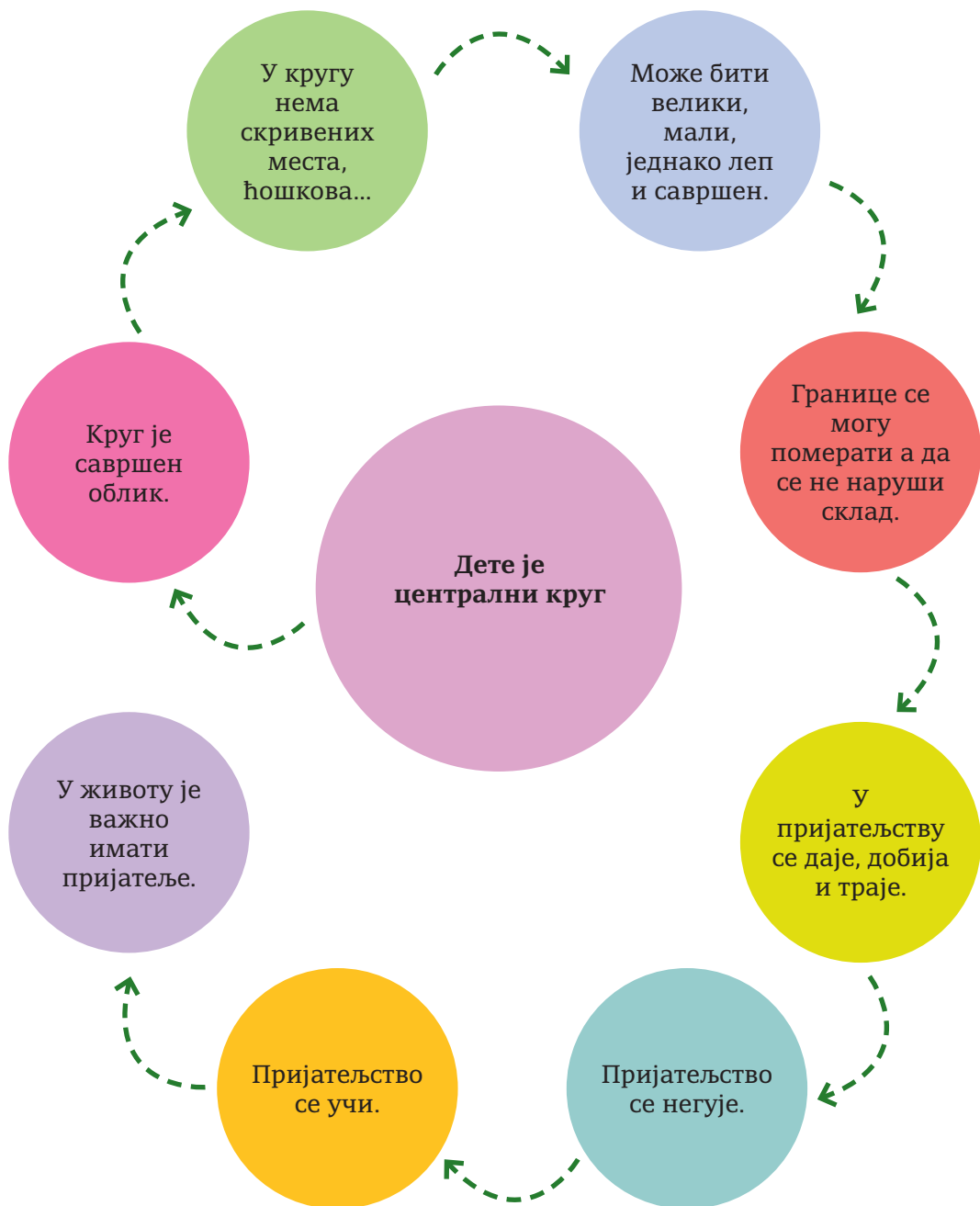
Током рада на пројекту долазили смо до одговора.

Помоћу овог приручника васпитачи, учитељи, стручни сарадници и сви који се професионално баве децом могу пронаћи креативни пут до детета и ојачати своје професионалне компетенције, а родитељи открити ново задовољство у посвећеном бављењу својим дететом и осећати се боље у својој улози.

Концепција приручника и његов садржај су такви да га успешно могу користити и аниматори дечјих културних, стваралачких, игровних и образовних активности, сви они који су спремни да подстичу улогу породице и пријатеља као значајних чинилаца у развоју и одрастању сваког детета.

Аутори

ЗАШТО КРУГОВИ ПРИЈАТЕЉСТВА



ЦИЉЕВИ КОЈИМА ТЕЖИМО



ПОРОДИЧНЕ, ПРИЈАТЕЉСКЕ, ДРУШТВЕНЕ ВРЕДНОСТИ, ВЕШТИНЕ И ВРЛИНЕ

Породичне, пријатељске, друштвене

Вредности

љубав
срећа
здравље
доброта
приврженост
брижљивост
поузданост
уважавање
разумевање
пријатељство
поштење
моралност
лепо понашање
.....

Вештине

комуникација
отвореност
толеранција
прихватање
решавање проблема
прилагодљивост
саосећање
одговорност
истрајност
сарадништво
самодисциплина
креативност
одлучивање
смисао за хумор
самопоздање
.....

Врлине

племенитост
благод
ведрина
гостољубивост
мудрост
стрпљење
упорност
радозналост
оптимизам
човекољубље
храброст
добронамерност
истинољубивост
.....

2

ПОЛАЗИШТА ЗА ПЕДАГОШКИ РАД

За развијање пројекта *Породица и пријатељи су важан део живота свакој деце*, садржаног у приручнику *Крујови пријатељства*, била су нам важна следећа полазишта:

- Теорија екологије људског развоја Јурија Бронфенбренера
- Схватања о детету као активном, интерактивном и креативном бићу
- Схватање игре као посебног облика учења
- Схватања о учењу као процесу изграђивања знања путем активних метода
- Конвенција о правима деце
- Циљеви и садржаји *Општинских основа програма предшколског васпитања и образовања* – посебно део који се односи на сарадњу с родитељима и локалном заједницом.

ТЕОРИЈА ЕКОЛОГИЈЕ
ЉУДСКОГ РАЗВОЈА
Модел екологије људског развоја потврђује да се јединка развија у контактима с породицом, кућом, вртићем, школом, друштвеном заједницом. Свака од ових непрестано променљивих средина и интеракција међу њима јесу кључ развоја.

СХВАТАЊА О ДЕТЕТУ
Дете има потребу да буде оно што јесте, да расте и развија се. Оно је активно, интерактивно, креативно, јединствено биће и има свој темпо развоја и учења. Оно је социјално биће које има потребу да разуме себе и свет који га окружује.

СХВАТАЊА О ИГРИ

Игра је животна потреба детета.
Игра је целовита активност, која ангажује све способности детета – сензорне, социјалне, интелектуалне, физичке...

Игра има сопствену мотивацију. Сврха игре је у њој самој, важна је сама делатност играња, а не њен резултат.

Игра је посебан облик учења. Деца имају своје стратегије за укључивање у игру.

СХВАТАЊА О УЧЕЊУ

Учење је процес изграђивања, конструисања знања путем активних метода.

Дете има урођену мотивацију да учи и сазнаје.

Свако дете учи и развија се сопственим темпом.

Дете учи кад за то има лични разлог и кад оно што учи за њега има значење.

ОПШТЕ ОСНОВЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА

Програм дефинише циљеве, задатке и садржаје који подстичу све аспекте развоја детета, као и могуће начине реализације. Део програма који говори о сарадњи предшколске установе с породицом и локалном заједницом чини једно од полазишта за стварање приручника *Крујови пријатељства*.

КОНВЕНЦИЈА О ПРАВИМА ДЕТЕТА

Свако дете има право на породицу, детињство, право на дружење, право на игру, на забаву, на слободно време, образовање, право да буде уважено, да има свој избор и да буде аутономна личност која се учи својим правима, одговорностима и обавезама.

Читанке за предшколце



Радне свеске за предшколце – припремна предшколска група



Радне свеске за предшколце – млађа и средња васпитна група



ISBN 978-86-7781-753-4

9 788677 181753 4

www.kreativnicentar.rs